Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 Сказка

Ул.Кощица 23 т.3-12-13

Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»

Номинация: методическая разработка детско-родительского проекта

Проект «Мой маленький мир»

Подготовили:

Воспитатели:

Фёдорова Ж.Ф.

Афанасьева И .В.

inna-sidko@mail.ru

Ковдор 2017г

Пояснительная записка

Проект «Мой маленький мир»

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Ковдорского района детский сад № 29, группа № 7, возраст 3-4года, проект краткосрочный (двухнедельный).

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов- лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Актуальность:

« Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца»

(К. Паустовский.)

Родина. Отечество…. В корнях этих слов близкие каждому фразы: мать и отец, родители, те кто дают жизнь новому существу. Духовно-нравственное воспитание дошкольников- процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Знакомство детей с родным краем: с культурными, национальными географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал» [Симонов].

Цель:

- Формировать представление о Родине, о семье, о детском саде, о маленьком мире, в котором дети живут.

- Воспитание собственного достоинства, как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием моя малая Родина- город Ковдор
- Закрепить название страны, в котором они живут, знания о Российском Флаге
- Развивать диалогическую речь, память и мышление
- Развивать мелкую моторику рук

- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада

Проблема:

Отсутствие у детей младшей группы систематизированных знаний о семье, детском саде, о родном городе.

Ожидаемые результаты:

- Дети будут понимать, что малая Родина-край, где человек родился, вырос живет-это часть большой Родины, России
- Дети освоят доступные знания о родном городе Ковдоре
- Дети будут проявлять интерес к событиям жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности

В своей педагогической деятельности руководствуюсь нормативно-правовыми документациями:

- «Конвенция о правах ребенка»,
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г.№1155,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№1014 «Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам-общеобразовательным программам дошкольного образования»,

- Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»,
- Комплекс мер по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2016-2020 годы» в Ковдорском районе на 2016-2017 годы, утвержденный приказом МКУ Управление образования от 20.04.2016 №244

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный , двухнедельный

Возраст:3-4 года

Участники :Воспитатели , дети 2мл.группы,родители воспитанников.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
	I. Подготовительный этап		
1.1	Выявить персональные знания детей о Родине	15.11.16	Воспитатели МАДОУ
1.2	Подбор наглядного материала, открыток, фотографий ,иллюстраций	23.11-25.11.16	Воспитатели МАДОУ
1.3	Подготовка материала к созданию коллективной работы	23.11-25.11.16	Воспитатели МАДОУ

1.4	Привлечь родителей к созданию : «Генеалогическое древо своей семьи»	20.11.16	Воспитатели МАДОУ
1.5	Подготовка к экскурсии по детскому саду	17.11.16	Воспитатели МАДОУ
1.6	Продумать темы бесед и вопросы к ним	17.11.16	Воспитатели МАДОУ
1.7	Подготовить материалы для папки –передвижки «Знакомим детей с улицами нашего города»	16.11.16	Воспитатели МАДОУ
	II.Основной этап –практический		
2.1	Рассматривание фотографий , иллюстраций, открыток про родной город Ковдор	1.12.16	Воспитатели МАДОУ Воспитанники МАДОУ
2.2	Беседы с детьми о родном городе , какие они знакомый достопримечательности, какие посещали	2.12.16	Воспитатели МАДОУ Воспитанники МАДОУ
2.3	Экскурсии по детскому саду	5.12.16	Воспитатели МАДОУ Воспитанники МАДОУ
2.4	Художественное развитие – аппликация « Мой любимый город»	12.12.-13.12.16	Воспитатели МАДОУ Воспитанники МАДОУ

2.5	Художественно эстетическое развитее –лепка «Российский флаг»	8.12.16	Воспитатели МАДОУ Воспитанники МАДОУ
2.6	Дидактическая игра « Кто ,где живет»	6.12.16	Воспитатели МАДОУ Воспитанники МАДОУ
2.7	Познавательное занятие « Ознакомление с окружающим»	2.12.16	Воспитатели МАДОУ Воспитанники МАДОУ
	III Этап –заключительный		
3.1	Создание презентации	15.12.16	Воспитатели МАДОУ

Ожидаемые результаты:

- Дети будут понимать, что малая Родина-край, где человек родился, вырос живет-это часть большой Родины, России
- Наличие у детей знания о родном городе Ковдоре
- Дети будут проявлять интерес к событиям жизни и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности

Этапы реализации проекта

I Этап-подготовительный:	1. Выявить персональные знания детей о Родине 2. Подбор наглядного материала, фотографии, иллюстрации, открытки 3. Подготовка материала к созданию коллективной работы 4. Привлечение родителей к созданию: «Генеалогического древо своей семьи» 5. Подготовка к экскурсии по детскому саду 6. Продумать темы бесед и вопросы к ним 7. Подготовить материалы для папки-передвижки «Знакомим детей с улицами нашего города»
II Этап –основной (практический)	1. Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток про родной город Ковдор Цель: научить детей воспроизводить название родного города, имена своих близких, побуждать высказываться о своем городе и близких людях. Расширять представления о явлениях общественной жизни. Дополнить знания детей о родном городе. Вызывать чувство восхищения красотой родному городу, воспитывать любовь к родному городу, стране

	2. Беседы с детьми о родном городе, какие они знакомые достопримечательности, какие посещали Цель: Формировать интерес к своей малой родине, жилые дома, закреплять знание и название улиц, правила безопасного перехода через дорогу, воспитывать в детях дружеское отношение друг к другу, развивать коммуникативные навыки. 3. Экскурсии по Детскому саду(Приложение№1) Цель: Сформировать знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам. 4. Художественное развитие- аппликация «Мой любимый город» Цель: Познакомить детей с новой для них формой- квадрат, прямоугольник, треугольник. Учить сравнивать квадрат и прямоугольник, называть их различия. Учить наклеивать фигуры , чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. 5. Художественно-эстетическое развитие-

	лепка «Российский флаг Цель: Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Формировать у детей умение рассматривать работы, выделять сходство и различие. 6. Дидактическая игра «Кто, где живет» Цель: Учить детей классифицировать предметы по определенному признаку. 7. Познавательное занятие «Ознакомление с окружающим» Цель: Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе .подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц , многоэтажных домов , разных машин.
III Этап- заключительный	1. Создание презентации

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей:

- Наблюдение
- Беседы с детьми о стране, о родном городе
- Целевые прогулки
- Экскурсии по детскому саду
- Дидактические игры
- Чтение художественной литературы

- Непосредственная образовательная деятельность (НОД)

Продукты проектной деятельности

1) Фотоальбом «Улицы нашего города» (Приложение №3)
2) Выставка детских работ «Российский флаг» (Приложение №2)
3) Сборник стихов о родном городе (Приложение №3)
4) Презентация проекта
5) Генеалогическое древо (родители и дети)(Приложение № 4)
6) Коллективная работа – аппликация «Город» (Приложение №5)

Заключение

«Знать –значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому и начали знакомить детей с нашей малой Родиной- городом Ковдором. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город и народ помогут детям правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Но важно помнить, что освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Проводя эту работу, мы пришли к выводу, что дети стали больше интересоваться своим городом. Жителями, достопримечательностями, знаменитыми людьми, которые проживали в городе.

Список литературы

1. Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Примерное комплексно-тематическое планирование» к программе «От рождения до школы»-М. 2015 г.
2. С.Н.Савушкин –Истории Патриотизма, Беседы с ребенком «Россия», ООО «Издательство Карапуз», Издательский Дом «Сфера образования» - М. 2016г.
3. «Сборник песен о моем Ковдоре»/ Н.А.Бородина., Л. Парфёнова., И.Геймбух и др.
4. «Сборник стихов о Ковдоре»/А.Лаптев, Е.Грибов, Д.Кудрин, В и др.
5. «Улицы нашего города»-«Мук, Ковдорская ЦБС» Библиотека-филиал №5- Ковдор 2009г.

Приложение

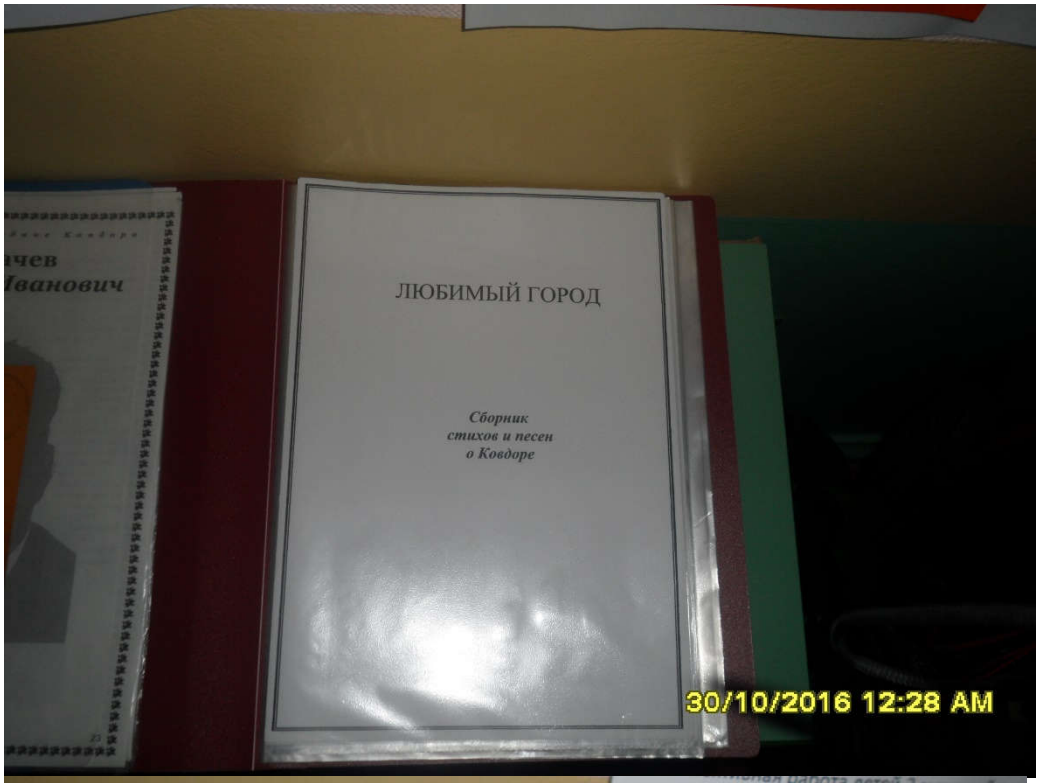
Приложение №1 Экскурсии по детскому саду

Экскурсии по детскому саду

Приложение №2 Лепка «Российский флаг»

Лепка « Российский флаг»
30/10/2016 12:26 AM

Приложение №3 Фотоальбом «Улицы нашего города», Сборник стихов о родном городе



Приложение №4 « Генеалогическое древо своей семьи»

Приложение №5 Коллективная работа – аппликация «Город»