

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение Ковдорского района детский сад № 29 «Сказка»

Юридический адрес: 184144, Россия, Мурманская область, город Ковдор, улица  
Кошица 23

Фактический адрес: здание №3, 184141, Мурманская область, город Ковдор,  
улица Коновалова 13 «А», телефон (81535)33077

Методическая разработка мероприятия  
**Сценарий праздника "Россия – Родина моя"**

Для воспитанников 5 – 7 лет.

Зими́на Лариса Юрьевна  
Музыкальный руководитель  
м/т +79211742033  
e-mail: [muzlur61@mail.ru](mailto:muzlur61@mail.ru)

## Пояснительная записка

В последнее десятилетие можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому и настоящему России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно–патриотического воспитания детей. Знакомство с историей России – одна из составляющих патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представления об окружающем мире.

Любовь к Родине – самое дорогое, глубокое и сильное чувство. Нельзя полюбить Отчизну, не зная её историю, культуру, традиции, значит, стать её патриотом.

Формирование основ патриотизма начинается с воспитания у ребёнка любви и привязанности к семье и близким, родному дому, детскому саду, к родной улице и городу, к родной природе и всему живому, любви к труду, и людям труда, традициям своего народа, его культуре, воспитания интереса и уважения к историческому прошлому России.

Нравственно–патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Целенаправленную работу по нравственно–патриотическому воспитанию педагоги нашего дошкольного учреждения проводят на протяжении нескольких лет. Это тщательно спланированная, кропотливая ежедневная работа.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах патриотическое воспитание. Это «Наследие» М. Ю.

Новицкой, *«Патриотическое воспитание дошкольников»* Н. В. Алёшиной, *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* О. Л. Князевой, *«Мы живём в России* Н. Г. Зеленовой и другие.

Слаженная работа специалистов нашего дошкольного учреждения: педагогов, музыкального руководителя, психолога, учителя – логопеда, поддержанная родителями, дает главный результат, к которому во все времена стремится каждый человек, семья, общество и государство – знать и любить Родину, быть её неотъемлемой частью.

**Цель:** Воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за свою страну.

**Задачи.**

1. Формировать у детей элементарные представления о России как об огромной стране, Родине-матушке, Отечестве;
2. Познакомить детей с пословицами о Родине.
3. Развивать у детей грамматический строй речи, пополнять словарный запас детей новыми словами.
4. Развивать у детей интерес к истории и культуре родной страны, память, умение показывать по карте границу Российской Федерации, выразительно читать стихи наизусть.
5. Развивать умение детей передавать эмоциональное состояние через средства музыкальной выразительности.

## "Россия – Родина моя"

### Слайд 1

*Дети под музыку заходят в зал (салятся)*

#### 1 ребенок:

Родина моя - бескрайняя Россия,  
И Сибирь, и Волга, и Урал  
Все места для русского святы,  
Где бы ты в России не бывал.

#### 2 ребенок:

Каждая березка, кустик каждый,  
Задремавшие в снегу поля-  
Все напомним мне о самом важном-  
Только здесь родимая земля!

#### 3 ребенок:

И куда б судьба не заносила,  
Не дано забыть нам об одном-  
Эта ненаглядная Россия-  
Есть единственный наш отчий дом!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о нашей Родине, России. Что мы Родиной зовём? *(ответы детей)*

Сейчас ребята расскажут стихотворение «Что мы Родиной зовём? »

### Слайд 2

#### 4 ребенок:

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

#### 5 ребенок:

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

**6 ребенок:**

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

**Слайд 3**

**Песня «Здравствуй, Родина моя!»**

**Ведущий:** А сколько замечательных пословиц и поговорок есть о Родине.

Какие из них вы знаете, ребята? *(дети вспоминают)*

1. Родина любимая, что мать родная.
2. Человек без Родины, что соловей без песни.
3. На чужой стороне и весна не красна.
4. Жить – Родине служить.
5. Родина – мать, умей за неё постоять.

**Слайд 4**

**Ведущий:** Самая большая страна в мире – наша Родина, Россия!

Посмотрите, ребята, какую огромную территорию она занимает. *(показывает на карте границы России)*.

Видите, какая большая наша страна. Когда на одном краю наступает ночь, на другом – уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу. А чтобы проехать на поезде с востока нашей страны на запад, понадобится 10 дней, а если пройти пешком, то, наверное, придётся путешествовать не меньше года.

Давайте споём песню о нашей Родине.

## *Исполняется песня «У моей России»*

**Ведущий:** А знаете ли вы, ребята, что у каждой страны есть государственные символы? *(дети отвечают)*

### **Слайд 5**

К ним относятся герб, флаг, гимн. Посмотрите, какой у нас красивый герб. На нем изображен двуглавый золотой орел на фоне красного щита. Герб – это эмблема нашего государства. Он изображается на печати, на паспорте, на денежных знаках.

*(показывает изображение)*

### **7 ребенок:**

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

### **Слайд 6**

**Воспитатель:** Российский флаг, его цвета - белый, синий, красный.

### **8 ребенок:**

#### **ФЛАГ РОДИНЫ МОЕЙ**

Флаг бывает разный,  
Но мне всего милей  
Бело-синий-красный  
Флаг Родины моей.  
Красный – это кровь,  
Пролитая за Русь.

За Родину свою  
Ты постоять не трусь!  
Символ синий – вечность,  
Символ мира – белый.  
Уважай ты честность!  
Будь всегда ты смелый!  
Крепость, мощь и сила  
В Российском флаге есть,  
Он для нас и символ,  
Достоинство и честь.

**Ведущий:**

У меня есть разноцветные полоски. Давайте составим, каждый свое полотнище флага нашей Родины (*выполняют*)

***Игра «Составь флаг»***

**Ведущий:**

Гимн - тоже символ нашего государства. Музыку гимна написал композитор Александр Васильевич Александров. Слово «гимн» в переводе на русский язык означает – торжественная, хвалебная песнь. У каждого государства есть гимн. Мелодия гимна величественная, торжественная. Гимн - это особый отличительный знак, символ государства, так же как флаг и герб. Эта торжественная песня объединяет и сближает граждан всей страны. Гимн слушается стоя и никогда при этом не разговаривают, так как этим люди выражают уважение и почтение к стране.  
Давайте и мы встанем и послушаем главную песню нашего государства – гимн России.

***Дети и взрослые встают. Звучит гимн России (отрывок) .***

**9 ребенок:**

Величаво и спокойно,  
Гимн России прозвучал.  
Каждый слушал тихо стоя  
Затаил дыханье зал.  
С этой музыкой взрослеем,  
С этой музыкой растём.  
Эту музыку по жизни  
В нашем сердце пронесём!

### **Слайд 7**

**Ведущий:** Каждый год 9 мая весь народ нашей многоликой России отмечает праздник Победы. Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

### **Слайд 8**                      *Звучит фонограмма песни «День Победы»*

### **Слайд 9**

**Ведущий:** Победа и мир - эти два слова неотделимы.

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети.** Мир.

**Ведущий.** А как вы представляете, что такое «мир»?

**1-й ребенок.** Мир - это солнечное утро.

**2-й ребенок.** Мир - это когда день полон забот.

**3-й ребенок.** Мир - это золотые поля и цветущие сады.

**4-й ребенок.** Мир - это когда открыты двери школ и садов.

**5-й ребенок.** Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**6-й ребенок.** Мир - это когда папа, мама и я рядом.

**Все.** Мир - это жизнь!

*Звучит фонограмма песни «Пусть всегда будет солнце».*

**Слайд 10**

**Слайд 11**

**Ведущий.** Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных солдат. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет!

А сейчас посмотрим, как справятся с ролью медсестрички наши девочки.

**Слайд 12**

*Проводится игра «Перевязка»*

**Ведущий.** Ну а детей отправляли в штаб с донесениями. Они могли незаметно преодолеть препятствия и добраться до штаба. Проверим и вашу сноровку.

*Проводится игра «Преодоление препятствий»*

**Слайд 13**

**Ведущий.**

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

**Ведущий:** Издавна наша страна славилась своими мастерами. Талантливый и трудолюбивый живёт в России народ. Любой товар в старину можно было купить на ярмарке. А продавали его коробейники.

**Слайд 14**

## **10 ребенок:**

На Руси всегда в почёте

Коробейники бывали,

Ленты, ложки да платочки

На базаре продавали.

Мы не будем эти ложки вам сегодня продавать,

Предлагаю с расписными ложечками поиграть

### ***Игра «Перенеси в ложке шар»***

#### **Слайд 15**

**Ведущий:** А знаете ли вы, ребята, что без одной удивительной игрушки нашу страну – Россию никто в мире и не представляет. И когда приезжают в нашу страну люди из других государств, то обязательно покупают этот сувенир. Вы ещё не догадались, что это? Тогда слушайте загадку:

Ростом разные подружки,

А живут они друг в дружке.

И похожи друг на дружку,

А всего одна игрушка. (Матрёшка)

### ***Танец «Матрешки»***

#### **Слайд 16**

**Ведущий:**

У кого тут хмурый вид?

Снова музыка звучит,

Собирайся, детвора,

Ждет весёлая игра!

#### **Слайд 17**

***Проводится игра с флажками «Я живу в России»***

**Ведущий:** А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий «ЖИВУ», на красный «В РОССИИ».

**Ведущий:**

Вот и подошёл к концу наш праздник.

Мы гордимся тем, что мы россияне!

Закончим праздник дружной песней!

Нет на земле страны чудесней,

Чем та, в которой мы живём!

*Песня «Моя Россия»*

Фотографии с мероприятия.





Приложение № 2 - Презентация к мероприятию.

Приложение № 3 – Видео танца «Военная сила России»