

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ КОВДОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»**

**ПРИКАЗ**

**07.11.2023**

**194/2**

г. Ковдор

**Об утверждении Положения о «Школе молодого и малоопытного педагога» в  
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»**

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, адаптации и совершенствования педагогического опыта молодых и малоопытных педагогов, **приказываю:**

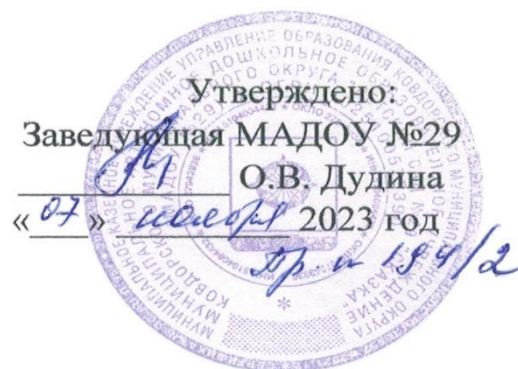
1. Утвердить Положение о «Школе молодого и малоопытного педагога» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка».
2. Администрации МАДОУ №29:
  - 2.1. Руководствоваться настоящим Положением,
  - 2.2. Довести настоящее Положение до сведения работников.
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.
4. Симоновой С.А., технику разместить Положение о «Школе молодого и малоопытного педагога» на официальном сайте МАДОУ №29.

Заведующая



О.В. Дудина

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«06» 09 2023 год



## Положение

### о «Школе молодого и малоопытного педагога»

#### муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Ковдорского муниципального округа «Детском саду №29 «Сказка»

#### 1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается при методической службе МАДОУ при наличии в образовательном учреждении молодых и начинающих педагогов со стажем работы до 3 лет.

1.2. Школа молодого и малоопытного педагога является творческим объединением муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детского сада №29 «Сказка», осуществляющим работу с молодыми и малоопытными педагогами.

Школа молодого педагога – элемент методического пространства детского сада, объединяющего начинающих педагогов.

1.3. В состав Школы молодого воспитателя входят педагоги МАДОУ первой квалификационной категории, а также педагоги со стажем работы от года до 3-х лет.

1.4. Школой молодого педагога руководит старший воспитатель.

#### 2. Цель

Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

#### 3. Задачи

3.1. Формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в ДОУ.

3.2. Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3.3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих воспитателей и содействовать их разрешению.

3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных воспитателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

#### 4. Содержание деятельности

4.1. Разработка плана работы «Школа молодого и малоопытного педагога» (ШММП).

4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам наставникам.

4.3. Проведение занятий согласно тематического плана программы ШММП.

На занятиях Школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- Работа с документацией детского сада;
- Современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;
- Культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;
- Создание воспитательной системы детского сада.

4.4. Руководитель Школы молодого педагога организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

## **5. Организация работы**

5.1. «Школа молодого и малоопытного педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

5.2. Основные направления работы:

- Профилактическая работа;
- Организация профессиональной коммуникации;
- Мотивация самообразования;
- Повышение квалификации начинающих педагогов;
- Воспитательная работа в группе;
- Психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

5.3. Формы работы:

- Беседы;
- Лекции;
- Индивидуальные или групповые консультации с методистом;
- Знакомство с новинками методической литературы;
- Дискуссии;
- Семинары – практикумы;
- Психологические тренинги;
- Обмен опытом;
- Участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах;
- Курсы повышения квалификации;
- Взаимопосещения занятий.

5.4. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы молодого и малоопытного педагога».

5.5. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия «Школы начинающего педагога».

## **6. Структура школы**

6.1. Руководство работой ШММП осуществляет старший воспитатель ДОУ.

6.2. Занятия ШММП проводят: старший воспитатель, воспитатели с первой и высшей категорией.

6.3. Членами «Школы начинающего педагога» являются специалисты со стажем менее 3-х лет и педагоги с 1 и высшей категорией.

6.4. Педагоги с 1 и высшей категорией:

- Оказывают помощь в разработке учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин.
- Оказывают помощь в подготовке к аудиторным и практическим занятиям.
- Посещают занятия начинающего педагога и анализируют их проведение.
- Помогают в организации самообразования начинающего педагога.

**Документальное оформление деятельности Школы молодого педагога**  
(делопроизводство)

- Заседания Школы оформляются протоколами;
- Отчет о работе Школы за учебный год представляется в письменном виде руководителем Школы на заседании итогового педагогического совета.

**МАДОУ №29**, Дудина Оксана Васильевна, Заведующая  
**07.11.2023** 13:55 (MSK), Сертификат № 51B99A0004AE55B8497A733AE1723044