

**Муниципальное казённое учреждение
Управление образования Ковдорского района**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского
района детский сад № 29 «Сказка»**

Муниципальный семинар:
**«Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников
образовательных отношений в дошкольных образовательных учреждениях»**

**Презентация проекта
«Семейный бюджет»**

Шуваева Анна Васильевна,
Воспитатель

март 2021г.

Проект: *«Семейный бюджет»*

Информационная характеристика проекта:

Тип проекта:

По составу участников - групповой (дети, родители, педагоги).

По целевой установке – познавательный.

Вид проекта – познавательно-исследовательский.

Возраст детей: 5-6 лет.

Участники реализации проекта;

Педагог - Шуваева А.В.

Воспитанники старшей группы №11

Родители старшей группы №11

Срок работы по проекту: 3 месяца

Актуальность: что такое семейный бюджет? Из чего он складывается? Для чего нам необходимо планировать свой семейный бюджет? Ответы на эти и другие вопросы являются очень важными, и актуальными в любой семье. Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность является глобальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. И поэтому важно уже в дошкольном возрасте прививать детям навыки ведения учета ресурсов семьи, показать значение этого, рассказать о преимуществах, а так же показать негативные последствия нерационального использования средств.

Цель проекта: способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием «бюджет», «доходы», «расходы», составными элементами семейного бюджета;
- Дать представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением.

Развивающие:

- Способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- Развивать интерес детей к экономике;
- Развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать выводы;
- Развивать мыслительные операции анализа и синтеза, логическое мышление, связную речь, память.

Воспитательные:

- Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость – с другой;
- Воспитывать сознательного пользователя в решении экономических задач;
- Воспитывать эмоционально позитивное сотрудничество и взаимодействие с взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности;
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в группе, умение договариваться, учитывать интересы других.
- Воспитывать правильное отношение к деньгам в быту.

Планируемые результаты:

По завершению проектных мероприятий дети могут:

1. Дети смогут использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
2. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд.
3. Иметь представление, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей.
4. Ребята смогут контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

Этапы проекта

Этапы проекта	Мероприятия		
Подготовительный (01.12.2020 – 15.12.2020)	Выдвижение целей, разработка методических материалов, решение организационны	1. Разработка плана работы по проекту. 2. Разработка и накопление методических материалов: - Подбор художественной литературы и иллюстраций. - Разработка конспектов.	1. Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность», 2. Консультации «Финансовая

	х вопросов	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка памяток. - Формирование картотеки игр по ОФГ. - Формирование материала для проведения консультаций, анкетирования родителей. - Создание развивающей среды по теме. 	грамотность», «Экономическое развитие дошкольника», «Семейный бюджет и ребенок», «Зачем ребенку экономика», «Кредитная карта»
Деятельностный (основной) (14.12.2020-17.02.2021)	Реализация проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы «Как мужик корову продавал», 2. Просмотр мультфильмов «Бизнес крокодила Гены», «Простоквашино. Клад», «Барбоскины и реклама», Презентации «История денег», 3. Беседы и свободное обсуждение (темы бесед: «История денег», «Зачем деньги?», «Откуда берутся деньги?»), 4. Дидактические игры: («Груша-яблоко», «Кто кем работает?», «Разложите товар», «Умелые руки», «Что важнее?», «Школа банкиров», «Мы - художники»), Сюжетно-ролевые игры: «В продуктовом магазине», «В магазине мебели», «Парикмахерская», игровые ситуации, 5. Художественная и творческая деятельность (конкурс рисунков «Моя первая копилка», «Деньги прошлого, настоящего, будущего», лепка «Монеточка»), 6. Наблюдение, исследование (Рассматривание денег, их свойства и виды: бумажные, металлические 	Участие в проекте: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Семейный бюджет», 2. Акция «Моя первая копилка», 3. Конкурс «Финансовые сказки для детей и взрослых».
Завершающий (17.02.2021-26.02.2021)	Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной	Создание презентации из опыта работы над проектом	Оформление семейных презентаций «Как я экономлю семейный бюджет»

	игры «Путешествие по стране Экономика»		
--	---	--	--

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов. На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют творческие задания по закреплению основ финансовой грамотности. На занятиях мы даем им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье.