

Согласовано:  
Заместитель заведующей по УВ и АР  
 Л.М. Баданина

Утверждаю  
Заведующая  
С.Р. Симонова  
  
« 02 » сентября 2024г.

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 29 «Сказка» на 2023-2024 учебный год дошкольные группы /3-7 лет/

| 1. Инвариантная (обязательная) часть                   | Образовательная деятельность |     |                        |     |                     |     |  |     |                                |     |   |     |
|--|------------------------------|-----|------------------------|-----|---------------------|-----|--|-----|--------------------------------|-----|---|-----|
|  | П младшая группа 8           |     | средняя группа 6/10/16 |     | старшая группа 7/17 |     | старшая группа компенсирующе й направленности для детей с ТНР 11 |     | подготовительная группа №12/18 |     | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5 |     |
|  | неделя                       | год | неделя                 | год | неделя              | год | неделя   | год | неделя                         | год | неделя  | год |
| Образовательная область «Познавательное развитие»      | 2                            | 64  | 2                      | 64  | 2                   | 64  | 2  | 64  | 3                              | 96  | 3   | 96  |
| Основы науки и естествознания:                         |                              |     |                        |     |                     |     |  |     |                                |     |   |     |
| Ознакомление с окр. миром                              | 0,5                          | 16  | 0,5                    | 16  | 0,5                 | 16  | 0,5  | 16  | 0,5                            | 16  | 0,5   | 16  |
| Социально – коммуникат. разв.                          | 0,25                         | 8   | 0,25                   | 8   | 0,25                | 8   | 0,25   | 8   | 0,25                           | 8   | 0,25  | 8   |
| ОБЖ  | 0,25                         | 8   | 0,25                   | 8   | 0,25                | 8   | 0,25   | 8   | 0,25                           | 8   | 0,25  | 8   |
| Формирование элементарных математических представлений | 1                            | 32  | 1                      | 32  | 1                   | 32  | 1  | 32  | 2                              | 64  | 2   | 64  |
| Образовательная область «Речевое развитие»             | 1                            | 32  | 1                      | 32  | 2                   | 64  | 2  | 64  | 2                              | 64  | 2   | 64  |
| ЗКР  | 0,5                          | 16  | 0,25                   | 8   | 0,5                 | 16  | 0,5  | 16  | 0,5                            | 16  | 0,5   | 16  |
| Связная речь, граммат. строй                           | 0,5                          | 16  | 0,25                   | 8   | 0,5                 | 16  | 0,5  | 16  | 0,5                            | 16  | 0,5   | 16  |
| Подготовка к обучению грамоте                          | -                            | -   | 0,5                    | 16  | 1                   | 32  | 1  | 32  | 1                              | 32  | 1   | 32  |

|  |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                          |                        |                          |                        |
|--|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Образовательная область<br/>«Художественно-эстетическое<br/>развитие»</b> | <i>4</i>             | <i>128</i>             | <i>4</i>             | <i>128</i>             | <i>5</i>             | <i>160</i>             | <i>5</i>             | <i>160</i>             | <i>5</i>                 | <i>160</i>             | <i>5</i>                 | <i>160</i>             |
| Музыка   | <i>2</i>             | <i>64</i>              | <i>2</i>             | <i>64</i>              | <i>2</i>             | <i>64</i>              | <i>2</i>             | <i>64</i>              | <i>2</i>                 | <i>64</i>              | <i>2</i>                 | <i>64</i>              |
| Рисование  | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>2</i>             | <i>64</i>              | <i>2</i>             | <i>64</i>              | <i>1,5</i><br><i>0,5</i> | <i>48</i><br><i>16</i> | <i>1,5</i><br><i>0,5</i> | <i>48</i><br><i>16</i> |
| Лепка  | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>               | <i>16</i>              | <i>0,5</i>               | <i>16</i>              |
| Аппликация   | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>           | <i>16</i>              | <i>0,5</i>               | <i>16</i>              | <i>0,5</i>               | <i>16</i>              |
| <b>Образовательная область<br/>«Физическое развитие»</b>                     | <i>3</i>             | <i>96</i>              | <i>3</i>             | <i>96</i>              | <i>3</i>             | <i>96</i>              | <i>3</i>             | <i>96</i>              | <i>3</i>                 | <i>96</i>              | <i>3</i>                 | <i>96</i>              |
| Физическая культура в<br>помещении   | <i>2</i><br><i>1</i> | <i>64</i><br><i>32</i> | <i>2</i><br><i>1</i> | <i>64</i><br><i>32</i> | <i>2</i><br><i>1</i> | <i>64</i><br><i>32</i> | <i>2</i><br><i>1</i> | <i>64</i><br><i>32</i> | <i>2</i><br><i>1</i>     | <i>64</i><br><i>32</i> | <i>2</i><br><i>1</i>     | <i>64</i><br><i>32</i> |
| Физическая культура на улице   |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                          |                        |                          |                        |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b><i>10</i></b>     | <b><i>320</i></b>      | <b><i>10</i></b>     | <b><i>320</i></b>      | <b><i>12</i></b>     | <b><i>384</i></b>      | <b><i>12</i></b>     | <b><i>384</i></b>      | <b><i>13</i></b>         | <b><i>416</i></b>      | <b><i>13</i></b>         | <b><i>416</i></b>      |
| <b>Вариативная<br/>часть (модульная)<br/>здание 1</b>                        |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                          |                        |                          |                        |
| Физкультурно - оздоровительное<br>Игры на воде                               | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>                 | <i>32</i>              | <i>1</i>                 | <i>32</i>              |
| Техническое<br>«Роботрек»  |                      |                        |                      |                        | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>                 | <i>32</i>              | <i>1</i>                 | <i>32</i>              |
| Естественно-научное<br>«Знайка»  |                      |                        | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>             | <i>32</i>              | <i>1</i>                 | <i>32</i>              | <i>1</i>                 | <i>32</i>              |
| Социально-педагогическое<br>Игры с песком                                    |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                      |                        |                          |                        |                          |                        |
| Подгрупповые занятия с учителем -<br>логопедом                               |                      |                        |                      |                        |                      |                        | <i>3</i>             | <i>96</i>              |                          |                        | <i>3</i>                 | <i>96</i>              |
| <b>Итого:</b>  | <b><i>11</i></b>     | <b><i>352</i></b>      | <b><i>12</i></b>     | <b><i>384</i></b>      | <b><i>15</i></b>     | <b><i>480</i></b>      | <b><i>15</i></b>     | <b><i>480</i></b>      | <b><i>16</i></b>         | <b><i>512</i></b>      | <b><i>16</i></b>         | <b><i>512</i></b>      |



|                                      |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Закаливающих процедур (босохождение) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика                  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры              | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |  |  |           |  |
|   |  | Чтение художественной литературы         | ежедневно |  |
|   |  | Конструктивно – модельная деятельность   | ежедневно |  |
|   |  | Игровая деятельность                     | ежедневно |  |
|   |  | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно |  |
|   |  | Дежурство (в форме поручений)            | ежедневно |  |
|   |  | Прогулки                                 | ежедневно |  |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |  |  |           |  |
|   |  | Самостоятельная игра                     | ежедневно |  |

|                               |  |   |           |  |
|-------------------------------|--|---|-----------|--|
|                               |  | Познавательно - исследовательская деятельность                  | ежедневно |  |
|                               |  | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |  |
| <b>Оздоровительная работа</b> |  |   |           |  |
|                               |  | Утренняя гимнастика   | ежедневно |  |
|                               |  | Закаливающих процедур (босохождение)                            | ежедневно |  |
|                               |  | Бодрящая гимнастика   | ежедневно |  |
|                               |  | Гигиенические процедуры   | ежедневно |  |