

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Бусинка»

Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремесел. Из поколения в поколение передавались его лучшие традиции. В настоящее время этот вид народного творчества переживает новый этап своего развития.

Занятия бисероплетением вызывает у дошкольников большой интерес.

Актуальность программы в создании условий для развития личности ребенка, развития мотивации к познанию и творчеству, приобщения к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психического и физического здоровья детей, взаимодействия педагога с семьей воспитанника.

Соприкосновение с народным декоративно-прикладным искусством обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.

Работая с бисером, дети развивают такие качества, как внимание, память, мышление, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Занятия бисероплетением помогают развивать художественный вкус, правильное восприятие гармонии цвета (цветоведение), развивают математические способности, так как при нанизывании бисера идёт постоянный подсчёт бисеринок. Дети учатся читать схематическое изображение изделия. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, что делает пальчики более гибкими, подвижными, это способствует улучшению почерка у детей, и очень важно для дошкольников, страдающих дефектами речи. Умение сделать что-нибудь самому, позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых.

Настоящая программа является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, призвана развивать у детей умение не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы и различные техники бисероплетения, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №29 «Сказка» и авторских разработок Ю. Лындиной.

Направленность программы

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Адресат

Программа дополнительного образования художественной направленности «Бусинка» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), в том числе на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является развитие творческих и личностных качеств детей посредством занятий бисероплетением.

Поддержка одаренных и талантливых детей.

Задачи (по областям):

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; удовлетворению потребности детей в самовыражении в процессе бисероплетения.
- Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности. Научить детей видеть в нетрадиционном материале (бисере) образ, вызывать у них желание и потребность создавать забавные поделки.
- Формировать технические навыки детей, ручную умелость, чувство самоконтроля, способность к саморегуляции своих действий.
- Совершенствовать навыки и умения изобразительного, конструктивного и оформительского творчества, для успешного применения полученных умений и навыков в начальной школе.

- Прививать дошкольникам эмоционально – эстетические чувства, художественный вкус, основы дизайнерского мастерства умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира.
- Дать возможность воспитанникам создавать и импровизировать в бисероплетении под музыкальное сопровождение.

«Физическое развитие»:

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя на занятии физминутки, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Учить элементарным правилам культуры и этикета, развивать дружеские отношения между сверстниками, умению радоваться успехам других.
- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности: дать представление о безопасном использовании предметов ближайшего окружения.
- Способствовать развитию у ребёнка чувства защищённости со стороны взрослых, уверенности, что его любят и при необходимости придут на помощь.
- Прививать трудолюбие, усидчивость и настойчивость в процессе выполнения поставленной задачи, самостоятельность, инициативность, терпение, умение довести начатое дело до конца.
- Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда и труда окружающих.
- Учить детей давать оценку происходящему; высказывать свои суждения и отображать пережитое в своих творческих работах.

«Познавательное развитие»:

- Познакомить детей с историей и развитием бисероплетения, сформировать знания по основам композиции и цветоведения.
- Развивать познавательно – исследовательскую и продуктивно – конструктивную деятельность: обучать детей работе по схемам.
- Прививать интерес к культуре своей Родины и традициям разных стран, к истокам русского народного творчества.
- Развивать сенсомоторные навыки – согласованность в работе глаз и рук, координацию движений, точность, глазомер, образное мышление, мелкую моторику, внимание, память.
- Обеспечить знакомство с сенсорным анализом, выделением наиболее ярко выраженных в предметах качеств и свойств.
- Упражнять в пересчитывании количества предметов.

«Речевое развитие»:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Содействовать развитию всех компонентов устной речи детей в процессе составления небольших описательных рассказов о персонажах своих будущих поделок (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны, связной речи (диалогической и монологической)).

Режим непосредственно образовательной деятельности.

Срок реализации программы – 2 года.

Образовательная работа по программе проводится с октября по апрель месяц учебного года.

Дополнительная образовательная деятельность «бисероплетение» проводится 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия в старшей группе – 25 минут, в месяц – 4 занятия – 100 минут, в год – 30 занятий – 12 часов 30 минут.

Продолжительность занятия в подготовительной группе – 30 минут, в месяц – 4 занятия – 120 минут, в год – 30 занятий – 15 часов.

Составитель дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Бусинка» -
Подберезская Татьяна Константиновна, старший воспитатель