

## **Аннотация к Программе плаванию «Дельфиненок» (здание №2)**

Одним из важнейших средств воспитания здорового ребенка с самого раннего возраста является физическая культура. Правильная организация занятий по физической культуре способствует гармоничному развитию жизненно необходимых физических качеств детей: ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости, а также выработке гигиенических навыков.

Занятия в бассейне являются уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Они имеют огромное воспитательное значение, создают условия для формирования личности. А также приобщают детей к плаванию и другим видам спорта, ориентируют на выбор профессии, хобби.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения занятий в бассейне, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

Сроки реализации рассчитаны на четыре года обучения.

### **Цели и задачи.**

Цель – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

### **Задачи:**

1. Учить детей не бояться воды;
2. Освоение различных видов передвижения в воде;
3. Воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.);
4. Воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плавания;
5. Формирование стойких гигиенических навыков.

Исходя из этих конкретных задач и имеющегося программного материала, намечены следующие конкретные цели первого года обучения, рассматриваемые как цели периода начального обучения для каждой возрастной группы:

Младшая группа - научить не бояться воды, самостоятельно входить в неё, безбоязненно играть и плескаться, делать попытки лежать на воде.

Средняя группа - то же, что и в младшей группе, а так же научить кратковременно держаться и скользить на воде.

Старшая группа - то же, что и в средней группе, а так же более уверенно держать на воде, скользить на воде, научить выдоху в воду, пытаться плавать облегченным способом.

Подготовительная к школе группа - то же, что и в старшей группе, а так же уверенно держаться на воде более продолжительное время, скользить на ней, плавать облегченными способами, делать попытки плавать одним из спортивных способов плавания.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.