

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Принята на заседании

педагогического совета

от «30» 09 2019 г.

Протокол № 2



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности «Знайка»

Возраст обучающихся: 2-7 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор – составитель:  
Майорова Наталья Александровна  
воспитатель I категории

г. Ковдор 2019 г.

## Аннотация к программе дополнительного образования

### кружка «Знайка»

с детьми в возрасте от 2 – 7 лет

Руководитель: Майорова Н.А.

Программа кружка «Знайка» разработана с целью развития познавательных и сенсомоторных способностей. Рассчитана на детей от 2-х до 7 лет. Название кружка отражает основное направление его деятельности – использование современных развивающих игр В.В. Воскобовича, Б.П. Никитина, блоками Дьенеша, цветными палочками Х.Кюизенера, лабиринты, головоломки и т.д., наряду с известными педагогическими системами (М.Монтессори, Г.Домана).

**Целью** данной программы является: развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр и пособий.

Основными **задачами** являются:

1. Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).
2. Формирование учебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)
3. Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развитие мелкой моторики рук (движения мелких мышц кистей рук).
5. Развитие самостоятельности.
6. Развитие умений элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий при взаимодействии с окружающими (сверстниками и взрослыми).
7. Формирование познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность.
8. Обогащать чувственный опыт детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности и максимально его использовать для оптимизации познавательной активности и творческого воображения.
9. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.
10. Воспитывать интерес к познанию, желание заниматься.

Приоритетным направлением деятельности кружка является организация жизни и деятельности детей в специально подготовленной предметно-пространственной развивающей образовательной среде (в дальнейшем – сенсорном зале). Среда сенсорного зала в целом обеспечивает условия для разностороннего развития дошкольников, организации совместной деятельности педагога с воспитанниками, а так же проведения поисково-исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность детей раннего и дошкольного возраста в такой среде отвечает возрастным и сенситивным периодам и наиболее полно отвечает жизненно необходимым условиям для развития детей в зонах их актуального и ближайшего развития. Деятельность кружка следует назвать *свободной*, так как программа организации жизни в нем строится не только по предметным занятиям, но и по предпочтительной деятельности детей.

Преимущества программы кружка «Знайка» заключаются в следующем:

1. Свободная работа и игра детей с дидактическим материалом Монтессори помогает наилучшим образом развитию нейрофизиологических процессов коры головного мозга.
2. Ребенок с малых лет получает опыт организованной индивидуальной и коллективной работы в группе сверстников.
3. Ребёнок получает уважение со стороны взрослого к своим желаниям, поддержку его собственной инициативы и предоставление возможности выбора предмета познавательной деятельности.
4. Ребёнок привлечён к экспериментальной деятельности, благодаря чему формируется его любознательность, познавательная активность и инициатива.
5. Игровая, исследовательская, и творческая активность каждого ребёнка обеспечивается образовательным пространством, которое оснащено разнообразным развивающим материалом, среди которого присутствуют материалы для экспериментирования.

Основные принципы построения программы

В основе организации работы с детьми лежит система дидактических принципов:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка.
- Принцип целостного представления о мире: при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира.
- Принцип индивидуализации: на занятиях создаются условия для наиболее полного проявления индивидуальности, как ребёнка, так и педагога.
- Принцип минимакса: обеспечивается возможность продвижения каждого ребёнка своим темпом.
- Принцип вариативности: у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип гуманистичности: ребёнок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Совместная деятельность 1 раз в неделю (4 раза в месяц). С детьми 2-4 лет : 15 минут, 4-5 лет: 20 минут, 5-6 лет: 25 минут, 6-7 лет: 30 минут.

Продолжительность обучения по программе: 5 лет.