

Краткая презентация программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района центра развития ребенка детский сад № 29 «Сказка» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе; обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
- лицензией № 314-16 от 27.12.2016г муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района центра развития ребенка детский сад №29 «Сказка»;
- уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского района детский сад №29 «Сказка», утвержденным приказом отдела образования Администрации Ковдорского района №118/1 от 29.11.2016.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта

Цели и задачи реализации общеобразовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи обязательной части:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи формируемой части:

1. формирование двигательных умений и навыков необходимых в плавании, знаний оздоровительного воздействия занятий плаванием на организм, развитие психофизических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости и другие) и двигательных способностей (координации движений, дыхательных функций) у детей разных возрастных групп;
2. развитие в процессе занятий познавательно- эстетического цикла творческих способностей детей на основе общения с природой родного края, музыкой, народно-прикладным, декоративным искусством, устным народным и литературным творчеством для накопления знаний об особенностях быта, жизни людей Кольского Заполярья.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Мурманской области. Основной целью работы является формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом природно-климатических, национально-культурных и социальных особенностей и условий Крайнего Севера.

Учитывая **природно-климатические особенности**, осуществление образовательного процесса предполагает широкое применение оздоровительных методов, приемов, здоровьесберегающих технологий; режим дня и учебная нагрузка воспитанников варьируется с учетом сезона.

Национально-культурные и социальные особенности отражены в содержании образовательной деятельности, представленном в основной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений: история Кольского края, культура, природные особенности, достопримечательности, профессии жителей региона.

Принципы и подходы к формированию образовательной Программы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип индивидуализации дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса, основная форма работы с дошкольниками является игра;

- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип обеспечения преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Планируемые результаты освоения Программы

(часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Ребенок имеет первичные представления о своей семье, родном городе Ковдоре (ближайшем социуме), флоре и фауне Мурманской области, о заповедниках и Красной книге Мурманской области, о людях, прославивших город Ковдор. Может рассказать о своем родном городе, назвать его, знает государственную символику родного города Ковдора, Мурманской области.

Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия родного промысла, знает занятия родного населения (оленьеводство, охота, рыболовство), особенностям быта и культуры.

-рабочая программа «Дельфиненок» по раннему обучению плаванию детей в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

(с 2-7 лет), авторская программа инструктора по физической культуре В.А. Щепелиной, 2016г.;

- методическое пособие «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина, Москва «Просвещение», 1986;

- пособие для музыкальных руководителей детских садов «Ладушки» И. М. Каплунова, И.А. Новосельцева, Издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007 (4 возраста);

-программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, «Музыкальная Палитра», Санкт-Петербург, 2012;

-авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, ООО «Издательство ГНОМ и Д», Москва, 2000;

-методическое пособие для воспитателей ДООУ «Милее сердцу края нет» О.Г. Жукова, З.Д. Максимова, Мурманск НИЦ «Пазори», 2004;

-учебное пособие «Саамская этнопедагогике» Л.С. Беляева, Мурманск, 1991.