

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 3
«29» декабря 2021



Положение о центре игровой поддержки ребенка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 "Сказка"»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность центра игровой поддержки ребенка (далее ЦИПР) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 "Сказка"» (МАДОУ №29), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, создаваемого на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 16.02.2009 №280 «Об открытии центров игровой поддержки».
- 1.2. Положение о центре игровой поддержки ребенка (далее – Положение), разработано на основании: Примерного положения о центре игровой поддержки ребенка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.02.2009 №280.
- 1.3. ЦИПР является структурным подразделением МАДОУ №29.
- 1.4. Цель создания ЦИПРа – осуществление психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей раннего возраста, на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.
- 1.5. Основными задачами ЦИПРа являются:
 - оказание содействия в социализации детей раннего возраста посредством организации игровой деятельности;
 - всестороннее развитие детей раннего возраста;
 - оказание помощи и педагогической поддержки родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста, в вопросах применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
 - консультирование родителей (законных представителей) по вопросам формирования оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора и применения для обучения, организации обучающей деятельности на основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми, создания развивающей среды в условиях семейного воспитания и т.д.
 - охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок к ведению здорового образа жизни.
- 1.6. Отчетными документами специалистов центра игровой поддержки ребенка являются:
 - список детей, зачисленных в ЦИПР;
 - рабочая программа ЦИПРа;
 - программы индивидуальной, игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
 - планы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
 - планы консультативно-методической работы с родителями;
 - отчеты о работе за первое полугодие и на конец учебного года.

- 1.7. Настоящее Положение согласовывается педагогическим советом и утверждается руководителем МАДОУ №29. Принимается на неопределенный срок.
- 1.8. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения по согласованию с педагогическим советом, и утверждается руководителем МАДОУ № 29.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИПР

- 2.1. Содержание и методы деятельности центра игровой поддержки ребенка определяются образовательной программой МАДОУ № 29, программами дополнительного образования, индивидуально - ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МАДОУ № 29 на учебный год.
- 2.2. Педагоги разрабатывают индивидуальную программу игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка.
- 2.3. Группа центра игровой поддержки ребенка организуется в количественном составе 20 человек.
- 2.4. Педагоги центра игровой поддержки ребенка организуют работу с детьми в возрасте с 6 месяцев до 2-х лет, с зачислением детей в подгруппы: от 6 мес. до 1 года, от 1 года до 1 года 3 мес., от 1 года 3 мес. до 1 года 6 мес., от 1 года 6 мес. до 2 лет.
- 2.5. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.
- 2.6. Наполняемость групп при организации подгрупповой работы с детьми не должна превышать более 5 человек. Подгруппы формируются по количественному, возрастному принципу, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.
- 2.7. В работе подгрупп могут принимать участие родители (законные представители). Индивидуальная работа с детьми может быть организована в присутствии родителей (законных представителей).
- 2.8. Работа с детьми осуществляется в форме игр, упражнений, игр-занятий, развлечений, праздников. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультации.
- 2.9. Продолжительность образовательного процесса не может превышать 1 часа.
- 2.10. Режим работы групп центра игровой поддержки ребенка утверждается на учебный год руководителем МАДОУ.
- 2.11. В центр игровой поддержки ребенка дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) на основании договора, заключенного между родителями (законными представителями) и администрацией МАДОУ, медицинских документов (медицинской карты, выписки из медицинской карты) при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребенка из детской поликлиники.
- 2.12. Заявления принимаются в МАДОУ № 29 в течение всего года и при наличии свободных мест в группе, оформляются приказом о зачислении ребёнка в центр игровой поддержки ребенка МАДОУ № 29.
- 2.13. Отчисление ребенка из центра игровой поддержки ребенка МАДОУ № 29 производится в соответствии с приказом МАДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующей МАДОУ.

3. УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Участниками непосредственно образовательного процесса в группе центра игровой поддержки ребенка являются: ребёнок, родитель, сотрудники МАДОУ № 29: медицинская сестра, психолог, логопед, воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, младший воспитатель, социальный педагог.
- 3.2. Правовое положение специалистов и младшего обслуживающего персонала, входящих в состав ЦИПР регламентируется их должностными инструкциями.

4. РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

- 4.1. Руководство работой центра игровой поддержки ребенка возглавляет заместитель заведующей по УВ и АР МАДОУ №29;
- 4.2. Заместитель заведующей по УВ и АР работает по плану, составленному на учебный год, утверждённому заведующей МАДОУ №29, корректирует непосредственно образовательную деятельность участников воспитательного процесса центра игровой поддержки ребенка, оказывает помощь в получении необходимых инструктивных материалов, игрового оборудования, оформлении помещения для ведения деятельности центра игровой поддержки ребенка. Рекламирует работу центра игровой поддержки ребенка среди населения, способствует увеличению численного состава группы.
- 4.3. Заместителю заведующей по УВ и АР непосредственно подчиняются специалисты центра игровой поддержки ребенка.
- 4.4. Работа с педагогическим коллективом осуществляется в индивидуальной и коллективной форме: консультирование, анализ работы, программ, планов, занятий и т.д.
- 4.5. Специалисты и младший обслуживающий персонал, входящих в состав центра игровой поддержки ребенка, несут ответственность:
 - за достижение целей и реализацию поставленных задач;
 - за соблюдение норм, предусмотренных действующим законодательством;
 - за соблюдение анонимности, прав и свобод детей, обратившихся в центр игровой поддержки ребенка.