

Принято на заседании
педагогического совета
«28» 03 2024г.
протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно-образовательного процесса педагогами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 «Сказка»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 октября 2013 г. № 1155), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28), образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 29.

1.2. План организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах МАДОУ № 29 (далее по тексту - План) представляет собой заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Основной целью планирования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 29 является обеспечение достижения детьми планируемых результатов освоения Программы дошкольного образования систематически и последовательно.

2. Принципы планирования

2.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

2.2. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 29.

2.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы

2.4. Обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

2.5. Принцип целесообразности использования содержания и форм организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

2.6. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3. Организация работы

3.1. Основа планирования педагогического процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 29.
- Комплексно-тематическое планирование.
- Педагогические технологии, авторские программы, проекты педагогов МАДОУ № 29

(по согласованию с заместителем заведующей по УВ и АР и старшим воспитателем).

3.2. Модель Плана представляет собой интеграцию перспективного и календарно-тематического планирования.

3.3. План включает следующие разделы:

- Раздел «Общие сведения».
- Раздел «Планирование воспитательно-образовательного процесса».
- Раздел «Общие сведения» включает (Приложение 1).

список детей (дата рождения, группа здоровья, маркировка по росту);

разделение детей по подгруппам;

сетка занятий

режим дня (в т ч на период полярной ночи)

график кружковой работы;

• Раздел «Планирование воспитательно-образовательного процесса» содержит перспективное планирование (на 2 недели, месяц) и ежедневное календарно-тематическое планирование.

Перспективное планирование: (Приложение 2)

- комплекс утренней гимнастики;
 - комплекс речевой гимнастики;
 - комплекс бодрящей гимнастики;
 - картотека прогулок
 - список художественной литературы для детей;
 - работа с родителями (перспективный план на месяц/или учебный год)
- Ежедневное календарно-тематическое планирование (Приложение 3).

3.4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется двумя сменными воспитателями.

3.5. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОО.

4. Отчетность и контроль

4.1. План воспитательно-образовательной работы с детьми является обязательным документом, по которому работают два сменных воспитателя.

4.2. Контроль за составлением и реализацией Плана осуществляется заместителем заведующей по учебно-воспитательной и административной работе, старшим воспитателем ежемесячно с соответствующими пометками в Планах.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского муниципального округа «Детский сад № 29 «Сказка»**

**ПЛАН
воспитательно-образовательной
работы**

**группы № _____
на 20__-20__ учебный год**

**Воспитатели: _____
_____**

начат:

окончен:

г. Ковдор 20__ г.

1. Общие сведения

1. Список детей

Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Группа здоровья	Маркировка по росту

2. Разделение детей по подгруппам

Вид деятельности	Подгруппы детей	
	1	2

МАДОУ №29, Дудина Оксана Васильевна, Заведующая
 06.09.2023 11:58 (MSK), Сертификат № 51B99A0004AE55B8497A733AE1723044

3. Расписание занятий

День недели	Название занятий

4. Режим дня

Режимные моменты	Время

5. График кружковых и дополнительных занятий

День недели	Название занятий	Время проведения
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

2. Перспективное планирование на текущий месяц

Наименование деятельности	Перспективно-календарный план работы в _____ группе на _____ 202__ года	
	I и II неделя	III и IV неделя
Комплексы утренней гимнастики		
Комплексы речевой гимнастики		
Комплексы бодрящей гимнастики		
Картотека прогулок		
Работа с родителями		
Список художественной литературы		

3.Ежедневное календарно-тематическое планирование

План воспитательно-образовательной работы с детьми _____ группы на _____ 202__ года											
День недели	Режимные моменты	О	I неделя (с ___ по ___)		II неделя (с ___ по ___)		III неделя (с ___ по ___)		IV неделя (с ___ по ___)		
		О	Групп./по дтр./ОД в режим.мо мент	Индив. работа	Групп./по дтр./ОД в режим.мо мент	Индив. работа	Групп./по дтр./ОД в режим.мо мент	Индив. работа	Групп./по дтр./ОД в режим.мо мент	Индив. работа	
		Утро		Форма работы/ задача		Форма работы/ задача		Форма работы/ задача		Форма работы/ задача	
		Занятия		1. Задачи 2. Задачи		1. Задачи 2. Задачи		1. Задачи 2. Задачи		1. Задачи 2. Задачи	
		Прогулка1 Прогулка2		Карточка Карточка		Карточка Карточка		Карточка Карточка		Карточка Карточка	
		Вечер		Форма работы/ задача		Форма работы/ задача		Форма работы/ задача		Форма работы/ задача	
				Самостоятельная деятельность детей, организация РППС для самостоятельной деятельности							