

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОВДОРСКОГО РАЙОНА

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

ПРИКАЗ

12.11.2019

№ 323

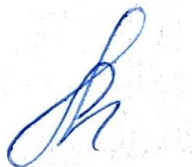
г. Ковдор

О создании психологической службы в МАДОУ №29

Руководствуясь Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 №602 «О создании психологической службы в системе образования Мурманской области», приказа МКУ управления образования Ковдорского района от 12.11.2019 № **п р и к а з ы в а ю** :

1. Создать психологическую службу в МАДОУ №29
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о психологической службе в МАДОУ №29
 - 2.2. Состав психологической службы в МАДОУ №29
 - 2.3. Модель психологической службы в МАДОУ №29
3. Полищук С.С. заместителю заведующей по УВ и АР в МАДОУ №29, обеспечить координацию деятельности психологической службы МАДОУ №29
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая



О.В. Дудина

Положение о Психологической службе В МАДОУ №29

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы в МАДОУ №29
2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты Психологической службы и психолого-педагогического консилиума МАДОУ №29.
3. Служба осуществляет деятельность по психологическому и психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, развитию личности, снижению рисков дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области.

II. Цели и задачи Службы

5. Целями службы являются:
 - а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений;
 - б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь всем участникам образовательных отношений;
6. Задачами службы являются:
 - создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий воспитанников;
 - психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания воспитанников;
 - организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам обучения и воспитания;
 - организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
 - сотрудничество с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
 - участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении и воспитании;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития воспитанников, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий воспитанников;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации детей-сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

III. Организация деятельности Службы

7. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы, обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, кадровой, информационной деятельности осуществляется через заседания Службы.
8. Обеспечение организационно-управленческой деятельности службы осуществляется через представителей Службы в МАДОУ.
9. Практическая деятельность педагогов-психологов и других педагогов осуществляется через систему психолого-педагогического консилиума и психологической службы МАДОУ.
10. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается группой педагогических работников психолого-педагогического консилиума.

VI. Основные направления деятельности Службы

11. К основным направлениям деятельности Службы относятся:
Психологическое просвещение:
 - формирование у воспитанников их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения и воспитания;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление проблем в образовании, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, дефектологов и других специалистов.

Консультативная деятельность:

- оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического тестирования.

Психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

Утверждено приказом
МАДОУ №29
от 12.11.2019 № 323

**Состав психологической службы
в МАДОУ №29**

ФИО	Должность
Дудина Оксана Васильевна	заведующая МАДОУ №29, председатель
Буркова Валентина Аркадьевна	делопроизводитель, секретарь
Полищук Светлана Сергеевна	Заместитель заведующей УВ и АР
Симонова Светлана Раисовна	старший воспитатель
Подберезская Татьяна Константиновна	старший воспитатель
Иванова Валерия Владимировна	социальный педагог
Андрющенко Лариса Михайловна	учитель-логопед
Ночевка Маргарита Олеговна	педагог-психолог
Коробова Наталья Васильевна	учитель-дефектолог, учитель - логопед
Постовалова Елена Фёдоровна	педагог-психолог

Утверждено приказом
МАДОУ №29
от 12.11.2019 № 323

**Модель психологической службы
В МАДОУ №29**

