

Проект

«Наш любимый детский сад»

Разработали воспитатели:

Огорчалова Н.Н. Чиркова А.Ю.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»



Актуальность:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с самого малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».
(Д.С.Лихачев)

У нас есть огромное желание воспитывать у ребенка: любовь к самому близкому к родному дому и детскому саду, и ведь эта основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник с младшего возраста должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом — гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к дальнему.

Цель: расширять представления у детей о детском саде, его истории, традициям и сотрудниках детского сада через различные виды деятельности.

Задачи:

- воспитывать любовь к детскому саду;
- привлечь внимание к истории детского сада, развивать познавательную активность;
- побуждать бережно относиться к традициям детского сада и группы;
- расширять представления о профессиях людей, работающих в детском саду;
- развивать творческие способности у детей.

Этапы проекта:

1-ый этап Подготовительный:

- **1.**Опрос детей: «Что такое детский сад? Как помочь людям, работающим в детском саду?».
- **2.** Подбор литературного и иллюстративного материала.
- **3.**Подбор наглядно-дидактических пособий. Демонстрационного материала.
- **4.** Размещение в родительском уголке статей, рекомендаций по теме проекта.

2-й этап Основной

- 1. Оформление книжного уголка.
- 2. Чтение художественной литературы.
- 3. Утренняя гимнастика «По дороге в детский сад».
- 4. Беседа «Наш детский сад».
- 5. Домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, рисунков для оформления альбома «Кто с нами работает».
- 6. Оформление альбома «Кто с нами работает».
- 7. Рассматривание сюжетной картины «Дети в детском саду».
- 8. Коллективная работа (аппликация + рисование) на тему: «Вот эта улица, вот и наш детский сад».
- 9. Сюжетно-ролевая игра «Наш детский сад».
- 10. Путешествие по территории детского сада.
- 11. Экскурсии по детскому саду.
- 12. Рассматривание растений: деревьев, цветов, растущих на территории детского сада.
- 13. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем».
- 14. Познавательная минутка «День рождение детского сада».
- 15. Конструирование «Мой детский сад».

3-й этап Заключительный:

- 1. Обработка и оформление материалов проекта.
- 2. Фотоотчет «Мой детский сад и я».
- 3. Оформление информации для стенда «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада».
- 4. Информация в папку-передвижку «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».
- 5. Анализ результативности проведенной работы.

Работа с родителями

- 1. Оформление информации для стенда «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада».
- 2. Домашнее задание: подбор стихотворений, иллюстраций, рисунков для оформления альбома «Кто с нами работает».
- 3. Информация в папку-передвижку «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».
- 4. Анкетирование: «Знакомите ли вы детей с малой родиной (городом, поселком, селом...)».
- 5. Фотоотчет о проекте.

Формы реализации проекта:

- С воспитанниками:
- беседа;
- рассказы детей о детском саде с опорой на фотографии, картины;
- подвижная игра;
- сюжетно-ролевая игра;
- наблюдение;
- экскурсии;
- детское творчество;
- работа с родителями.

Результаты проекта.

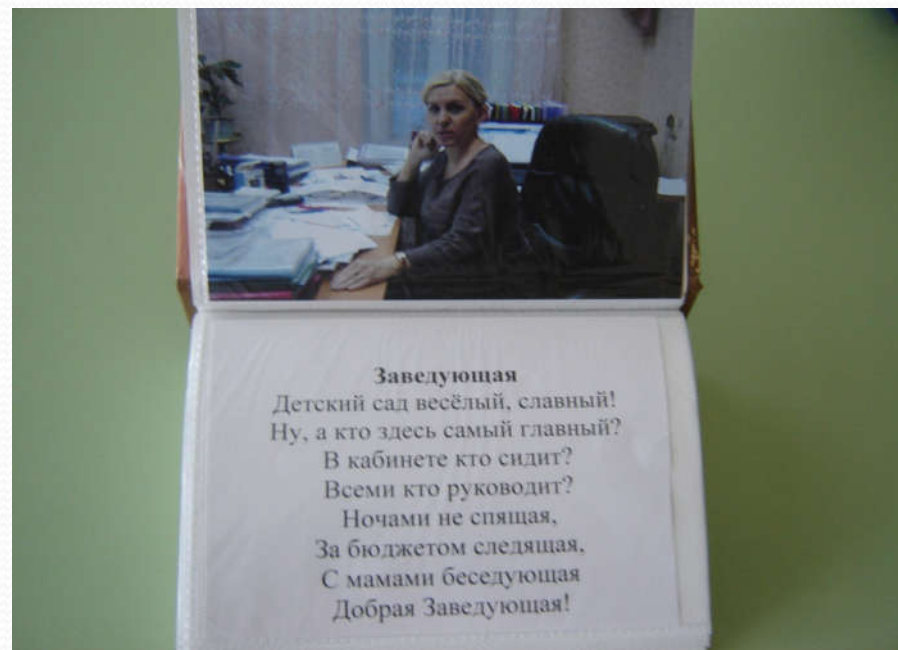
- Дети знают название детского сада, название улицы, где находится детский сад; название своей группы, флаг группы, традиции группы, детского сада;
- Умеют составлять рассказы про свой любимый сад, делиться впечатлениями о прогулках по территории садика, рассказывать об экскурсиях по саду;
- Знают названия деревьев, кустарников, цветов на своем участке;
- Познакомились с художественной литературой о детском садике, посещают детскую библиотеку;
- Знают профессии людей, работающих в детском учреждении;
- Любят детский сад, уважают сотрудников сада, их труд, осознают себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины;
- Родители знают историю детского сада, помогли сделать альбом для детей «Кто с нами работает», фотоотчет, больше уделяют внимание формированию у своих детей познавательного интереса, знакомят детей с улицей, районом, где расположен детский сад.

Продукты проекта

Название группы, флаг группы, эмблема сада, эмблема группы.



Альбом «Кто с нами работает »



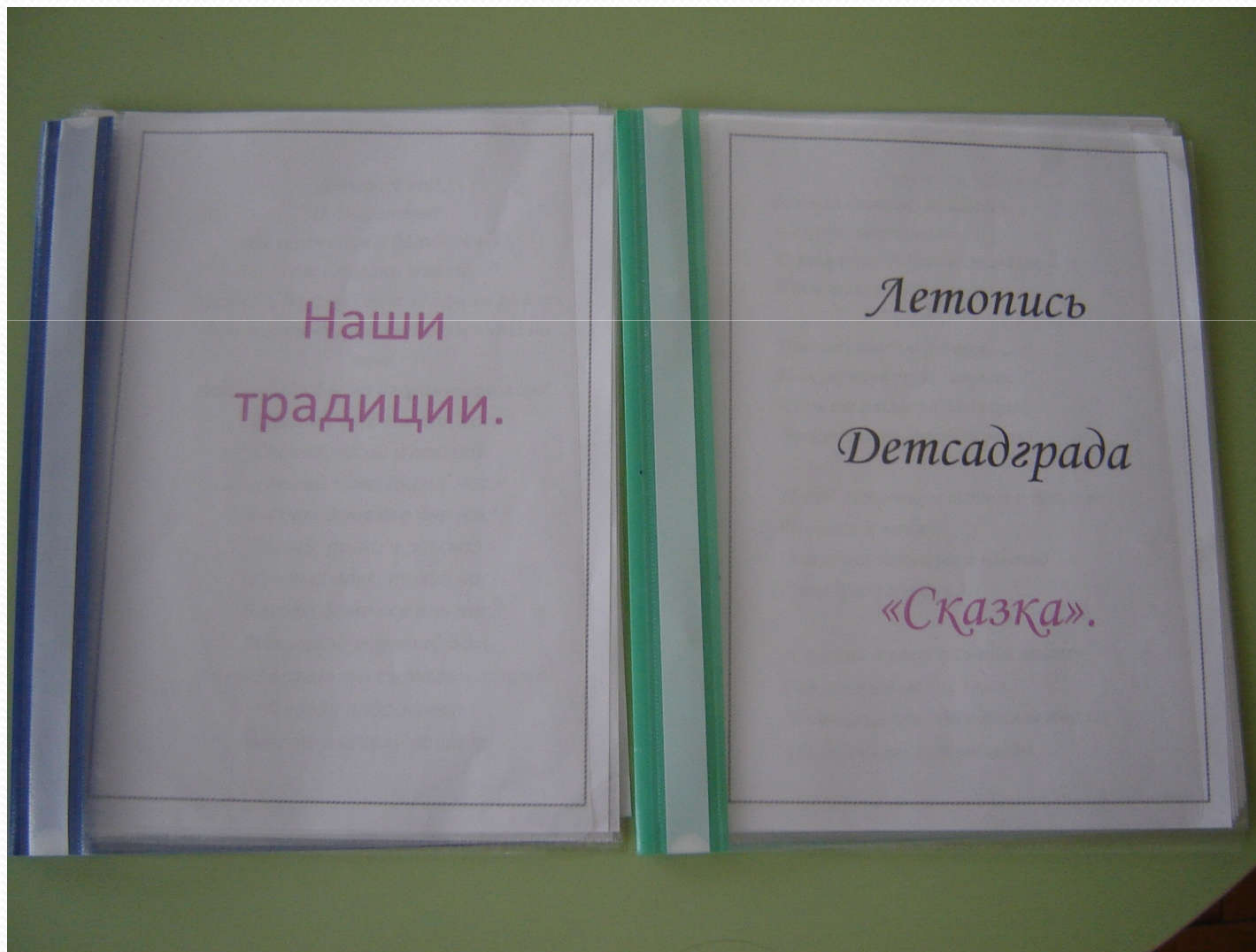
Коллективная работа на тему:
«Вот эта улица, вот и наш детский сад».



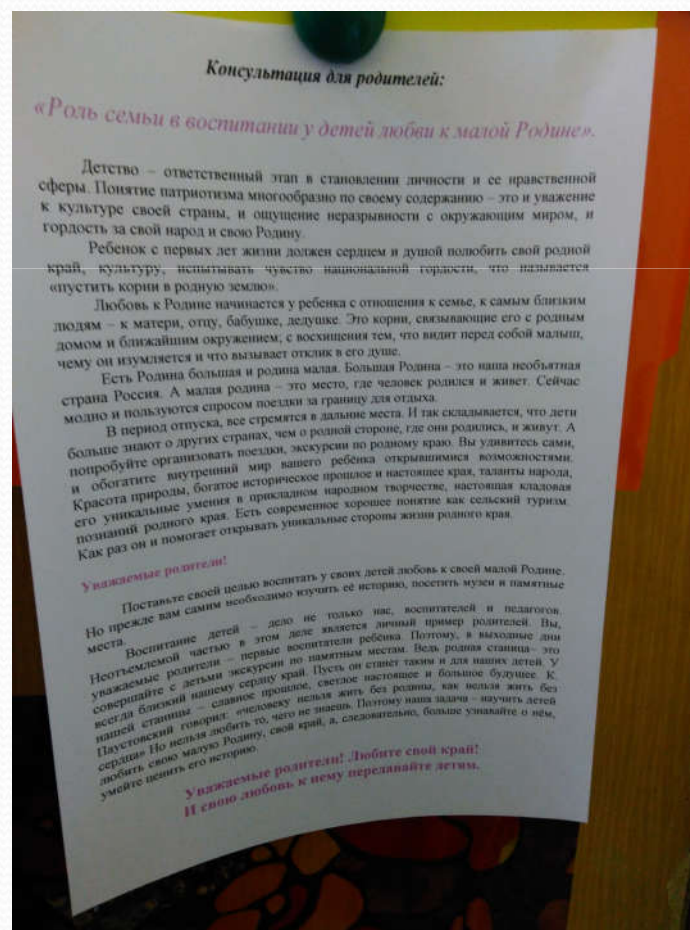
Конструирование «Мой детский сад»,



Оформление информации для стенда «Азбука для родителей» на тему «История и традиции детского сада».



Информационный материал для родительского уголка: папка-передвижка «Роль семьи в воспитании у детей любви к малой родине».



Экскурсии по детскому саду





Спасибо
за внимание!