

**муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение Ковдорского района  
детский сад №29 «Сказка»**

**муниципальное методическое объединение  
воспитателей групп раннего возраста**

**«Опыт использования  
эффективных методов и средств развития  
личности ребенка раннего возраста»**



**Подготовила: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Майорова Н.А.**

**Конфуций** «Я слышу и забываю.  
Я вижу и вспоминаю.  
Я делаю – и постигаю»



**Познавательно – игровой сеанс** – это особая форма образовательной деятельности, направленная на развитие детей в условиях игрового моделирования, активными участниками которой являются дети и педагог.

**Условия для развития личной успешности:**

- строится на основе партнерских отношений с детьми в рамках личностно-ориентированного подхода;
- позволяет за один сеанс решать максимальное количество задач, развития детей в рамках различных форм работы и видов деятельности.



## Цели работы игрового зала:

- Овладение совместным игровым взаимодействием ребенка и взрослого;
- Овладение речевыми средствами;
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.



## **Задачи игрового зала:**

- Развитие познавательной активности;
- Развитие манипулятивной деятельности;
- Развитие зрительно – моторной, сенсорно – моторной координации;
- Развитие познавательных способностей через опытно – исследовательскую экспериментальную деятельность;
- Развитие образной, ассоциативной памяти, произвольного внимания, воображения, логического мышления;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие коммуникативных качеств и эмоционально – волевой сферы;
- Обогащение чувственного мира ребенка;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование нестандартного креативного мышления.



## Принципы работы:

- Принцип стабильности
- Принцип гибкости
- Принцип двигательной активности



## Структура игрового сеанса:

- Приветствие
- ЗОЖ (игровые массажи и т.п.)
- Психогимнастики, телесно – ориентированные игры
- Речевое развитие
- Пальчиковые игры
- Познавательное развитие
- ОБЖ
- Динамические паузы
- Опытно – исследовательская деятельность
- Самостоятельная игровая деятельность
- Прощание



# Игровые зоны





# Сенсорные песочницы





# Игры Монтессори





## **Опытно – экспериментальная деятельность способствует:**

- развитию наблюдательности, интереса к окружающему миру;
- обобщению познавательного опыта;
- формированию реальных представлений о мире предметов;
- стимуляции речемыслительной активности детей;
- мотивации детей на осмысленную познавательную деятельность;
- развитию чувства уверенности, самостоятельности, повышению самооценки;
- развитию сенсомоторной функции.



**«Хэппининг» - т.е. изображение, как эффект игровой манипуляции.**



# «Волшебные подушечки»





Спасибо за внимание!



fppt.com