

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования Ковдорского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Муниципальный семинар:
«Современные подходы к повышению финансовой
грамотности участников образовательных отношений в
дошкольных образовательных учреждениях»

Презентация проекта
«Семейный бюджет»

Шуваева Анна Васильевна
воспитатель



Тип проекта:

По составу участников – групповой (дети , родители, педагоги)

По целевой установке – познавательный.

Вид проекта- познавательно-исследовательский.

Возраст детей – 5-6 лет.

Участники реализации проекта:

Педагог – Шуваева А.В.

Воспитанники старшей группы № 11

Родители старшей группы №11

Срок работы по проекту – 3 месяца.



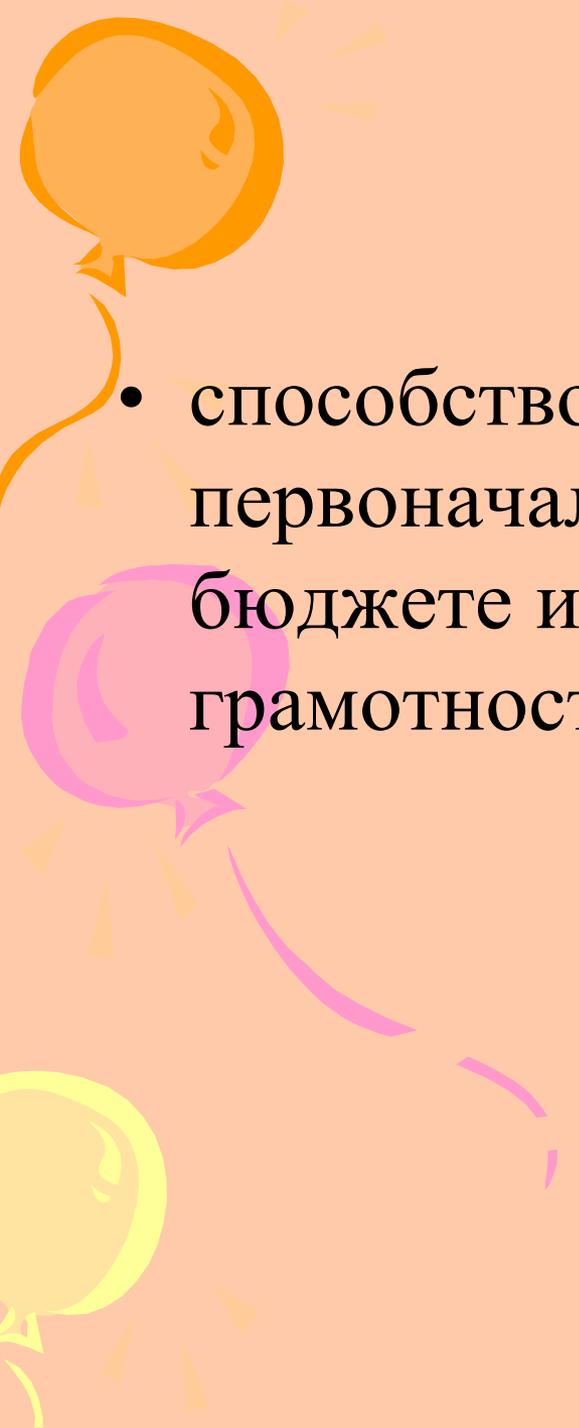


Актуальность:



Финансовая грамотность является глобальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. И поэтому важно уже в дошкольном возрасте прививать детям навыки ведения учета ресурсов семьи, показать значение этого, рассказать о преимуществах, а так же показать негативные последствия нерационального использования средств.





Цель проекта:

- способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятием «бюджет», «доходы», «расходы», составными элементами семейного бюджета;
- Дать представление о том, что деньги оплачивают результаты труда людей и к ним следует относиться с уважением.

Развивающие:

- Способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- Развивать интерес детей к экономике;
- Развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения, делать выводы;
- Развивать мыслительные операции анализа и синтеза, логическое мышление, связную речь, память.

Воспитательные:

-Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами;

-Воспитывать сознательного пользователя в решении экономических задач;

-Воспитывать эмоционально позитивное сотрудничество и взаимодействие с взрослыми и сверстниками в процессе совместной проектной деятельности;

-Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в группе, умение договариваться, учитывать интересы других.

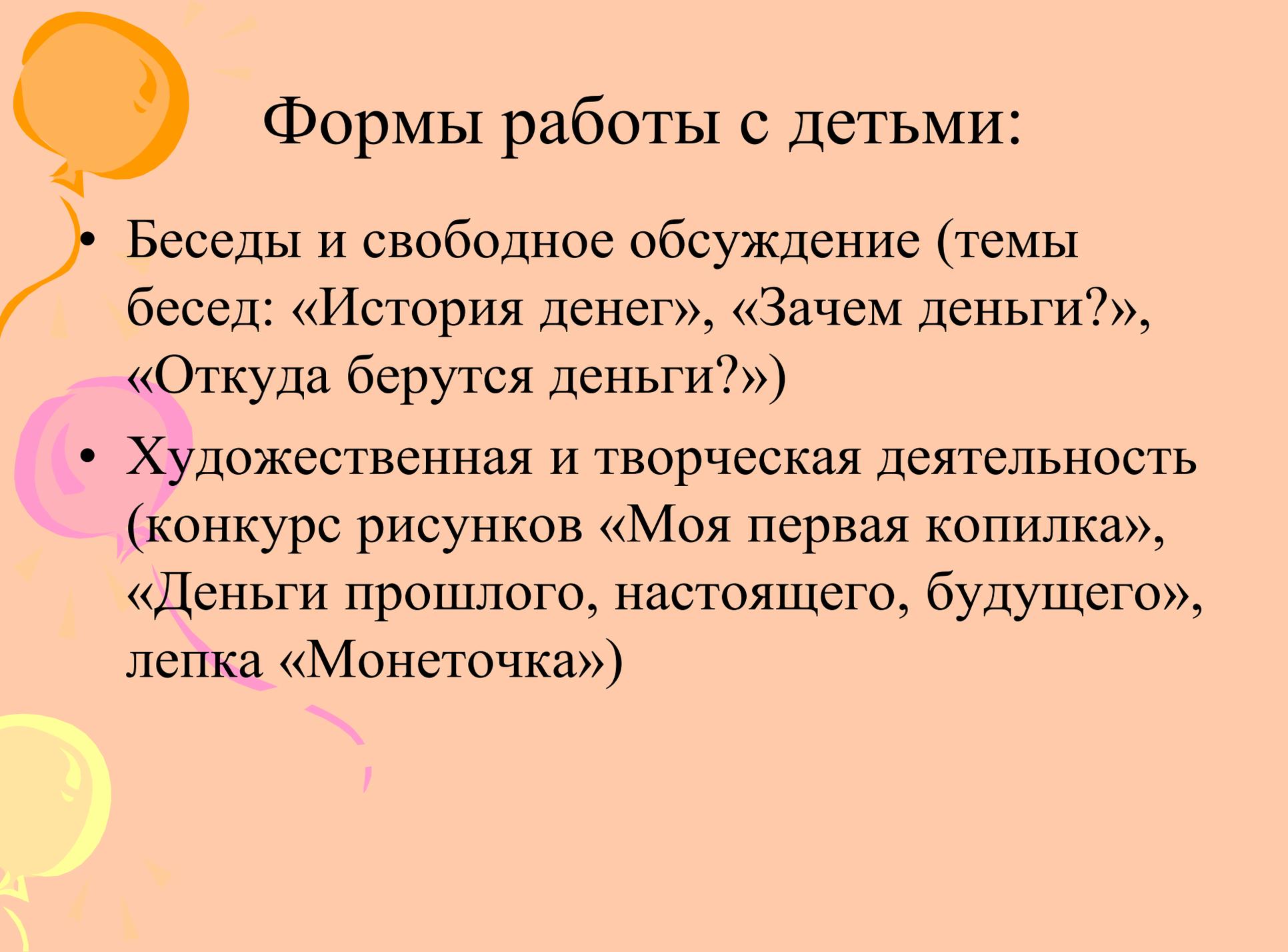
-Воспитывать правильное отношение к деньгам в быту.

Этапы работы над проектом:

-**Подготовительный** - выдвижение целей, разработка методических материалов, решение организационных вопросов;

-**Деятельностный (основной)** – реализация мероприятий проекта;

-**Завершающий** - Подведение итогов реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране Экономика».



Формы работы с детьми:

- Беседы и свободное обсуждение (темы бесед: «История денег», «Зачем деньги?», «Откуда берутся деньги?»)
- Художественная и творческая деятельность (конкурс рисунков «Моя первая копилка», «Деньги прошлого, настоящего, будущего», лепка «Монеточка»)

- Наблюдение, исследование
(Рассматривание денег, их свойства и виды:
бумажные, металлические)
- Сюжетно-ролевые игры(магазин
(продуктовый , мебельный),в
парикмахерской)
- Настольные, дидактические игры
(«Четвертый лишний», «Кому что нужно»,
«Семейный бюджет», «Купи другу
подарок», «Хочу и надо», «Моя первая
покупка»)
- Викторина («Знатоки финансов»)

- Просмотр мультфильмов («Бизнес крокодила Гены», «Как мужик корову продавал», «Барбоскины и реклама», «Простоквашино. Клад»)
- Формирование картотеки и проведение игр по финансовой грамотности («Груша-яблоко», «Кто кем работает?», «Разложите товар», «Умелые руки», «Что важнее?», «Школа банкиров», «Мы - художники»)

Формы работы с родителями

- Анкетирование («Мой ребенок и финансовая грамотность»)
- Консультации «Финансовая грамотность», «Экономическое развитие дошкольника», «Семейный бюджет и ребенок», «Зачем ребенку экономика», «Кредитная карта»)
- Конкурс рисунков «Семейный бюджет»,
- 2. Акция «Моя первая копилка»,
- 3. Конкурс «Финансовые сказки для детей и взрослых».
- Вовлечение детей в обсуждение семейного бюджета и планирование покупок, отпуска.

Предполагаемый результат

- 1. Дети смогут использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
- 2. Получить представления о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд.
- 3. Иметь представление, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей.
- 4. Ребята смогут контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого.

«В продуктовом магазине»
цель: обогащение социально-игрового опыта



В парикмахерской

Цель: развивать интерес и познакомить детей с разными профессиями в сфере обслуживания



В мебельном магазине



Настольные дидактические игры

Цель: развитие познавательных и умственных способностей



Конкурс рисунков «Моя первая копилка»



Исследование денег



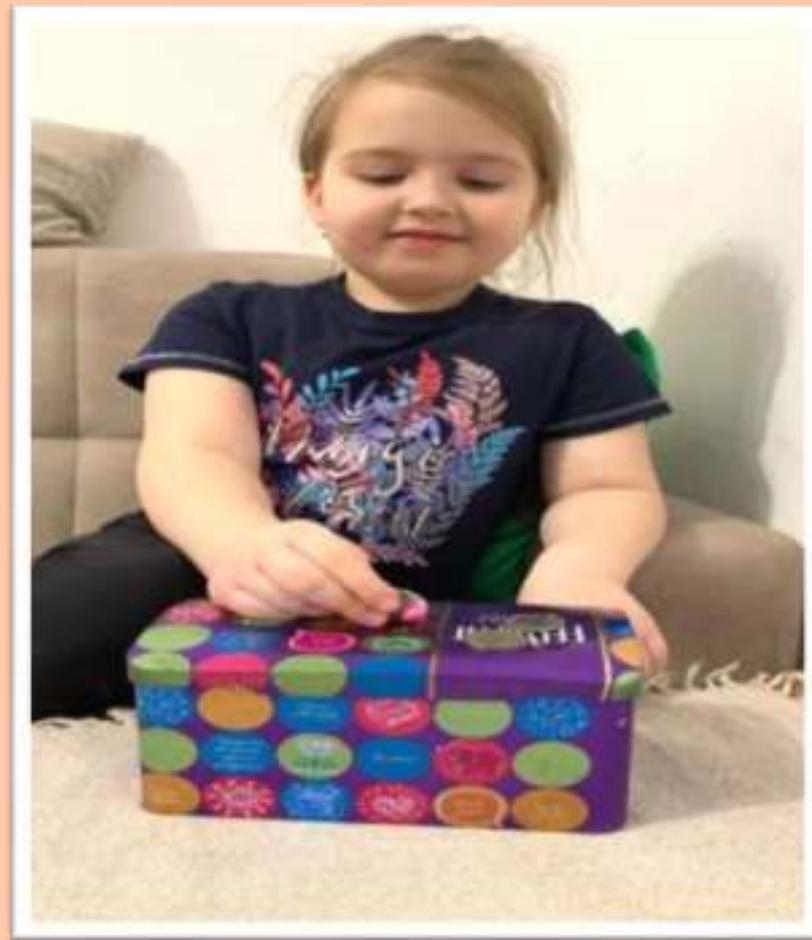
Игры с лэпбуком



Игры с лэпбуком



Акция «Копилка»



The slide features a light orange background. On the left side, there are three balloons: a yellow one at the top, a pink one in the middle, and a yellow one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer that curves downwards. There are also several small, yellow, triangular confetti-like shapes scattered around the balloons.

Спасибо

за внимание!!!