Муниципальное казённое учреждение

Управление образования Ковдорского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад № 29 «Сказка»

Муниципальный семинар:
«Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений в дошкольных образовательных учреждениях»

«Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО»

(опыт работы МАДОУ №29)

Заместитель заведующей по УВ и АР
Полищук С.С.

Старший воспитатель
Симонова С.Р.

март 2021г.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую ребенок погружается с детских лет.

Ян Амос Коменский

Впервые предлагает давать детям «экономические познания», понимание управления домашним хозяйством.
Огромную роль отводит труду, чтобы дети с самого рождения привыкли «избегать ленивого досуга».

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ДОРОЖНАЯ КАРТА МИНОБРНАУКИ РОССИИ И БАНКА РОССИИ

13 апреля 2017 года
в рамках **Соглашения о сотрудничестве** в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между **Банком России** и **Минобрнауки России** подписана Дорожная карта – Перечень мероприятий **в области повышения финансовой грамотности** обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы

8 сентября 2016 года
подписано
Соглашение о сотрудничестве
в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между
Банком России и **Минобрнауки России**

Внедрение мероприятий по финансовой грамотности во все уровни образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ БАНКА РОССИИ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработана примерная парциальная программа по финансовой грамотности

Разработаны методические рекомендации по вопросам преподавания основ финансовой грамотности

Ведется реестр дошкольных образовательных учреждений, реализующих или планирующих запустить курс по финансовой грамотности

Оказывается содействие по вопросам внедрения основ финансовой грамотности

2019-2020 учебный год

МАДОУ № 29 присвоен статус региональной стажировочной площадки **«Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО»** (приказ ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск от 31.01.2019г. №165);

МАДОУ №29 присвоен статус муниципальной творческой лаборатории **«Финансовая грамотность»** (приказ МКУ УО Ковдорского района №341 от 10.09.2019г.)

В МАДОУ №29 создана рабочая группа на период деятельности региональной стажировочной площадки и муниципальной творческой лаборатории (приказ МАДОУ № 29 «Сказка» №245/1 от 23.09.2019г.)

В состав рабочей группы вошли педагоги МАДОУ №29, 5, МБДОУ №14. Председатель рабочей группы Полищук С.С. заместитель заведующей по УВ и АР МАДОУ №29

2020-2021 учебный год

МАДОУ № 29 присвоен статус муниципальной опорной площадки **«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»,** руководитель заместитель по УВ и АР Полищук С.С.

МАДОУ № 29 присвоен статус муниципальной творческой лаборатории **«Азы финансов»**, руководитель старший воспитатель Симонова С.Р.

(приказ МКУ УО Ковдорского района от 15.09.2020г. №266);

В МАДОУ №29 создана рабочая группа на период деятельности муниципальной опорной площадки и муниципальной творческой лаборатории (приказ МАДОУ № 29 «Сказка» №225 от 25.09.20г.)

Председатель рабочей группы Полищук С.С. Заместитель заведующей по УВ и АР МАДОУ №29

Педагоги МАДОУ №29 являются членами региональной творческой группы «Преподавание основ финансовой грамотности» (приказ ГАУДПО МО «ИРО» №133 – о от 21.08.2020г.)

«Тропинки в экономику»

Прежде чем приступить к практической деятельности по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, рабочая группа рассмотрела доступные на сегодняшний день примерные парциальные программы по формированию предпосылок финансовой грамотности, как наиболее приемлемую определили для себя программу **Шатовой А.Д. «Тропинки в экономику».**

- Это - современная программа развивающего ДО, разработана на широкой междисциплинарной базе с опорой на богатые традиции отечественного гуманитарного знания и соответствуют ФГОС ДО.
- Позволяет успешно решать такие приоритетные задачи, как формирование и развитие у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности.
- Экономическое воспитание на основе нравственного и трудового воспитания. (МАДОУ сформирована достаточная база по нравственно-трудовому воспитанию)

- Программа имеет четкую содержательную часть, с описанием отдельных блоков.
- Возможность изучения программы в целом, а также включение материалов программы в содержание других образовательных областей.
- Наличие планируемых результатов, диагностического инструментария.
- Наличие в программе конспектов занятий, развлечений, дополнительного материала

За период деятельности площадки 2019-2021 год членами рабочей группы разработаны:

- **Положение** о муниципальной творческой лаборатории
- **Анкета** для педагогов ДОУ (изучение вопроса готовности педагогического коллектива к внедрению в образовательный процесс ОФГ, изучение потребности в методической поддержке и помощи по внедрению в образовательный процесс ОФГ)
- **Диагностические материалы** для проведения педагогической диагностики с дошкольниками на основе программы «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова.
- **Комлексно - тематическое** планирование на основе программы «Тропинка в экономику» А.Д. Шатова.

Разработчики:

Полищук С.С. заместитель заведующей по УВ и АР

Симонова С.Р. старший воспитатель

За период деятельности площадки 2019-2021 год членами рабочей группы разработаны:

Игры, игровые пособия

«Яблоко Груша»,

«Что быстрее купят?»,

«Умный счёт»,

«Заработай и купи»,

«Кто как работает?»,

«Что забыли положить в корзинку?»,
«Супермаркет»,

Электронная дидактическая игра
«Покупки с Нюшей»,

и другие

Разработчики

Радаева Е.Г., Миронова С.М.

За период деятельности площадки 2019-2021 год членами рабочей группы разработаны:

Лепбук

«Юные экономисты»

Разработчик воспитатель

Радаева Е.Г.

Проекты

«Деньги наши помощники»

(2 младшая группа)

Разработчики воспитатели

Огорчалова Н.Н., Чиркова А.Ю.

«Экономисты – Журналисты»

(старшая группа)

Разработчики воспитатели

Миронова С.М., Радаева Е.Г.

«Семейный бюджет»

(старшая группа)

Разработчик воспитатель Шуваева А.В.

Представлен опыт работы на различном уровне:

2019 год

Региональный уровень

- Круглый стол «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений ДОО» (ГАУДПО МО «ИРО»)
- Семинар-практикум «Модернизация РППС, как условие формирования финансовой грамотности воспитанников» (ГАУДПО МО «ИРО»)

воспитатель Радаева Е.Г.

Представлен опыт работы:

Муниципальный уровень 2020 год

- Круглый стол **«Организация детской деятельности по формированию основ финансовой грамотности»** (МАДОУ №29 , муниципальная творческая лаборатория).

«Организация работы муниципальной творческой лаборатории «Финансовая грамотность» заместитель заведующей по УВ и АР Полищук С.С.

«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» старший воспитатель Симонова С.Р.

«Формы и методы организации детской деятельности по формированию основ финансовой грамотности» воспитатель Завирухина Г.И.

«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников средней группы через игровую деятельность» воспитатель Радаева Е.Г.

«Использование проблемных ситуаций по формированию ОФГ в различных образовательных областях» воспитатель Камерщикова Д.Н.

Представлен опыт работы

2021 год семинар-практикум для педагогов «Современные подходы к формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» Полищук С.С. заместитель заведующей по УВ и АР.

Музыкальный спектакль по мотивам сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха» подготовительная к школе группа музыкальный руководитель Кузнецова М.В., Завирухина Г.И., Коблова Е.В. воспитатели

Просмотр видеозаписи занятия «Как мы помогали коту Матроскину готовить винегрет» подготовительная к школе группа Завирухина Г.И., Коблова Е.В. воспитатели

Мастер-класс «Постановка мини спектакля «Хочу и могу» Миронова С.М. воспитатель

«Формирование первоначальных экономических понятий у воспитанников второй младшей группы» Презентация проекта «Деньги наши помощники» Огорчалова Н.Н., Чиркова А.Ю. воспитатели

«Формирование основ финансовой грамотности в совместной проектной деятельности». Презентация проекта «Семейный бюджет» (возраст 5-6 лет) Шуваева А.В. воспитатель

Профессиональные и творческие конкурсы 2019-2021 год

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года -2020»,** воспитатель Радаева Е.Г**.** призер.
- Региональный заочный конкурс **методических разработок** по реализации программ финансовой грамотности, воспитатели Камерщикова Д.Н., Радаева ЕГ. участие
- Конкурса профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс **«Финансовая грамотность - 2020»** воспитатель Радаева Е.Г**.**

Муниципальный конкурс **рисунков «Каким я вижу магазин будущего»,**

1 воспитанник – 3 место,

4 воспитанника – участие.

Организован и проведен

муниципальный конкурс творческих работ **«Финансовая сказка»** в нем приняли активное участие педагоги, родители, воспитанники МАДОУ №29, 5,

МБДОУ №14

Итоги конкурса размещены в официальной группе МАДОУ №29 Вконтакте https://vk.com/public193960092

Приняли участие в серии обучающих вебинаров:

«Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников», «Методика преподавания финансовой грамотности» («Корпорация Российский учебник») (2020г.)

Обучились по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Формирование основ финансовой грамотности в условиях современной дошкольной образовательной организации»** (ГАУДПО МО «Институт развития образования» г. Мурманск

2020 год – 2 педагога

2021 год – 7 педагогов

- В течение 2019 – 2021 года деятельность коллектива МАДОУ заключалась не в организации специального обучения экономике, а в обогащении разных видов детской деятельности экономическим содержанием.
- Насыщение жизни дошкольников элементарными экономическими сведениями способствовали развитию предпосылок формирования реального экономического мышления, что сделало этот процесс более осознанным.