



**Муниципальное казённое учреждение
Управление образования Ковдорского района**

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Ковдорского района
детский сад № 29 «Сказка»**

**Муниципальный семинар:
«Современные подходы к повышению финансовой
грамотности участников образовательных
отношений в дошкольных образовательных
учреждениях»**



Огорчалова Наталья
Николаевна
Чиркова Алина Юрьевна
воспитатели

Опыт ознакомления с деньгами детей младшего дошкольного возраста в проектной деятельности

An illustration in the top left corner shows several stacks of gold coins, a blue analog clock, and some green banknotes on a red surface.

«Деньги - помощники» для детей 2 младшей группы

- Актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.
- Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, экономической культуре, в соответствии с возрастными возможностями.



Постановка проблемы

- Дети не всегда представляют, на какие цели расходуются деньги в семье





- **Цель:** расширение представления детей о деньгах и видах расхода семейного бюджета;
- **Задачи:**
 - содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения;
 - формирование нравственных понятий (честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, взаимопомощь)
 - укрепление семейных связей.



1 этап – Подготовительный.

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы о видах и значении денег.
- Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Деньги-помощники».
- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.





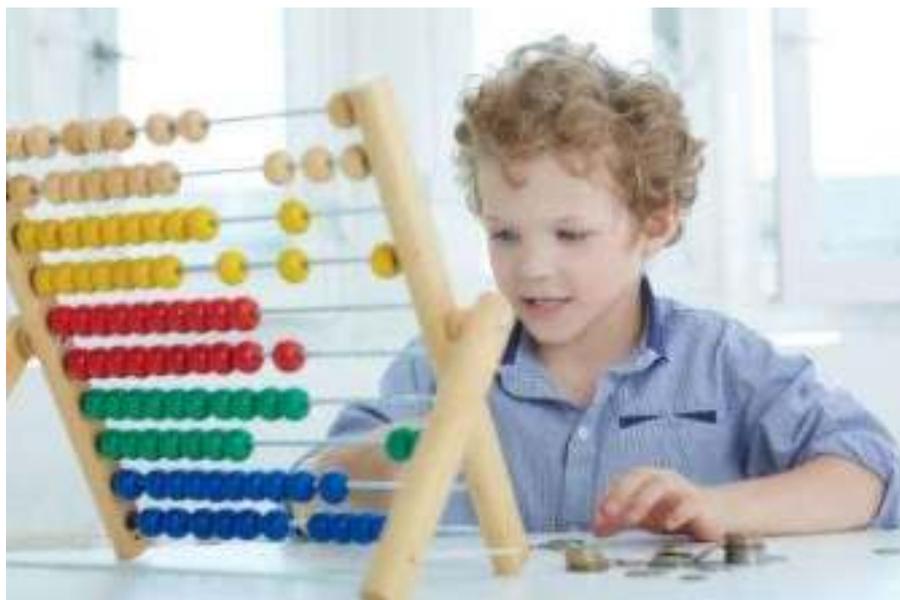
2 этап – Основной

Реализация проектных мероприятий:

- Понедельник (01.02.2021г.). Беседа с детьми на тему «Что мы знаем о деньгах? Откуда берутся деньги?».
- Вторник (02.02.2021г.) Просмотр презентации «Деньги. Виды денег».
- Среда (03.02.2021г.) Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама», «Простоквашино. Клад».
- Четверг (04.02.2021г.) Беседа с родителями «В чем нам деньги помогают?».
- Пятница (05.02.2021г.) Русские пословицы и поговорки о деньгах
- Анкетирование родителей по финансовой грамотности.

3 этап – Заключительный

Подведение итогов реализации проекта в форме сюжетно-ролевой игры «Магазин».





Предполагаемые результаты

По завершению проектных мероприятий дети могут:

- активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар).
- дошкольники приобретут первичный экономический опыт, научатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- родители получат дополнительные знания по экономическому воспитанию детей;
- дошкольное учебное заведение будет иметь обобщенный опыт по данной проблеме;
- педагоги получат систему работы по формированию экономического опыта детей.

Беседа с детьми на тему «Что мы знаем о деньгах? Откуда берутся деньги?».





Просмотр мультфильмов: С. Михалков «Как старик корову продавал», «Барбоскины и реклама», «Простоквашино. Клад», Смешарики».



Просмотр презентации: «Виды денег»

Виды денег

Купюра – ценная бумага. Бумажные деньги



Современные деньги



Русские пословицы и поговорки о деньгах



Результаты анкетирования

1.	Нужно ли детям рассказывать о деньгах?	22 ч (24)	92% (8)
2.	Нужно ли детей знакомить с экономикой?	22 ч (24)	92% (8)
3.	Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку?	22 ч (24)	92% (8)
4.	Должны ли иметь карманные деньги дети дошкольники?	9ч (15)	37% (63)
5.	Замечаете ли вы у ребенка интерес к домашней работе?	23ч (24)	96% (1)
6.	Как ребенок относится к труду?	20ч (24)	83% (17)
7.	Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?	15ч (9)	63% (37)
8.	Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?	8ч (24)	33% (63)
9.	Знают ли дети профессии родителей?	21ч (24)	87% (13)

Подведение итогов реализации проекта в форме сюжетно-ролевой игры «Магазин».





Заключение

- Дети овладели начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений .
- «Взрослый» мир денег стал детям более понятным и близким.
- Активно стали использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации **проектных мероприятий (деньги, цена, товар)**.
- Родители получили дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.



Спасибо за внимание

