



«Экологические прогулки как средства формирования нравственно-патриотического воспитания у детей к родному краю».

Воспитатель МАДОУ № 29
Щукина О.В.

Цель: развивать у детей познавательный интерес и бережное отношение к природе родного края.

Задачи:

- ✓ формировать знания о природе;
- ✓ развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение;
- ✓ воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия



Принципы:

- Непрерывность и преемственность содержания, в котором программный материал располагается с учетом возрастающей детской компетентности;
- Интеграция программных областей знаний, которая позволяет ребенку охватить целостную картину мира.
- Принцип краеведения (изучение природы родного края) позволяет – формировать понятия на основе непосредственного наблюдения и изучения предметов и явлений окружающей природы;
- Дифференциальный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоению обобщенных способов действия



«Полезные ископаемые Ковдора»

«Жизнь саамов».



Уголок природы





Уголок «Читай-ка».

Проект «Животные Севера»





Спасибо за внимание!!!