

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»
ул. Кошица 23, 3-12-13

Долгосрочный проект «Саамы–жители Кольского
полуострова».

Подготовили:

Воспитатели: Иванова В.В.

Горева Н.А

Инструктор по физ.культуре Щепелина В.А.

Ковдор 2017

Цель проекта

Познакомить детей средней группы с традициями, бытом и фольклором саамов

Задачи проекта

- формирование у дошкольников знаний о народе саами, ознакомление их с образом жизни, традициями, бытом, фольклором коренных жителей Кольского полуострова;
- формирование умения отражать в продуктивной и игровой деятельности знания о саамах;
- воспитывать любовь к малой Родине, уважение к коренному населению Кольского полуострова.

Актуальность проекта

- ❑ Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.
- ❑ В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.
- ❑ Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе, эти чувства играют огромную роль в становлении личности патриота.
- ❑ Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт у каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружба, взаимопомощь, трудолюбие.
- ❑ Малая Родина это отдельные страницы истории и культуры.
- ❑ Детям необходимо знать историю родного края, историю своей малой Родины необходимо формировать представление о том, чем славен родной край.

Для реализации данного проекта;

- ❖ использована художественно-развивающая среда в детском саду;
- ❖ изучена учебно - методическая литература;
- ❖ подобран материал и оборудование, необходимые для работы с детьми: детская художественная литература, тематические картины, иллюстрации, дидактические пособия костюмы для детей, альбомы «Одежда Кольских саамов», «Быт саамов».

Основные этапы реализации проекта

I этап –Подготовительный

1. Определение цели и задач проекта.
2. Разработка, обсуждение и утверждение плана реализации проекта
3. Подборка литературы
4. Анализ мероприятия, входящих в проект «Саамы коренные жители Кольского полуострова»

II этап –Практический

Реализация мероприятий проекта.

1.Беседа на тему «Кто такие Саамы?!»

- дать детям первичное представление о народе Крайнего Севера – Саами,о быте и традициях.



2. Создание альбомов : «Одежда Кольских саамов», «Быт и культура народов Севера»

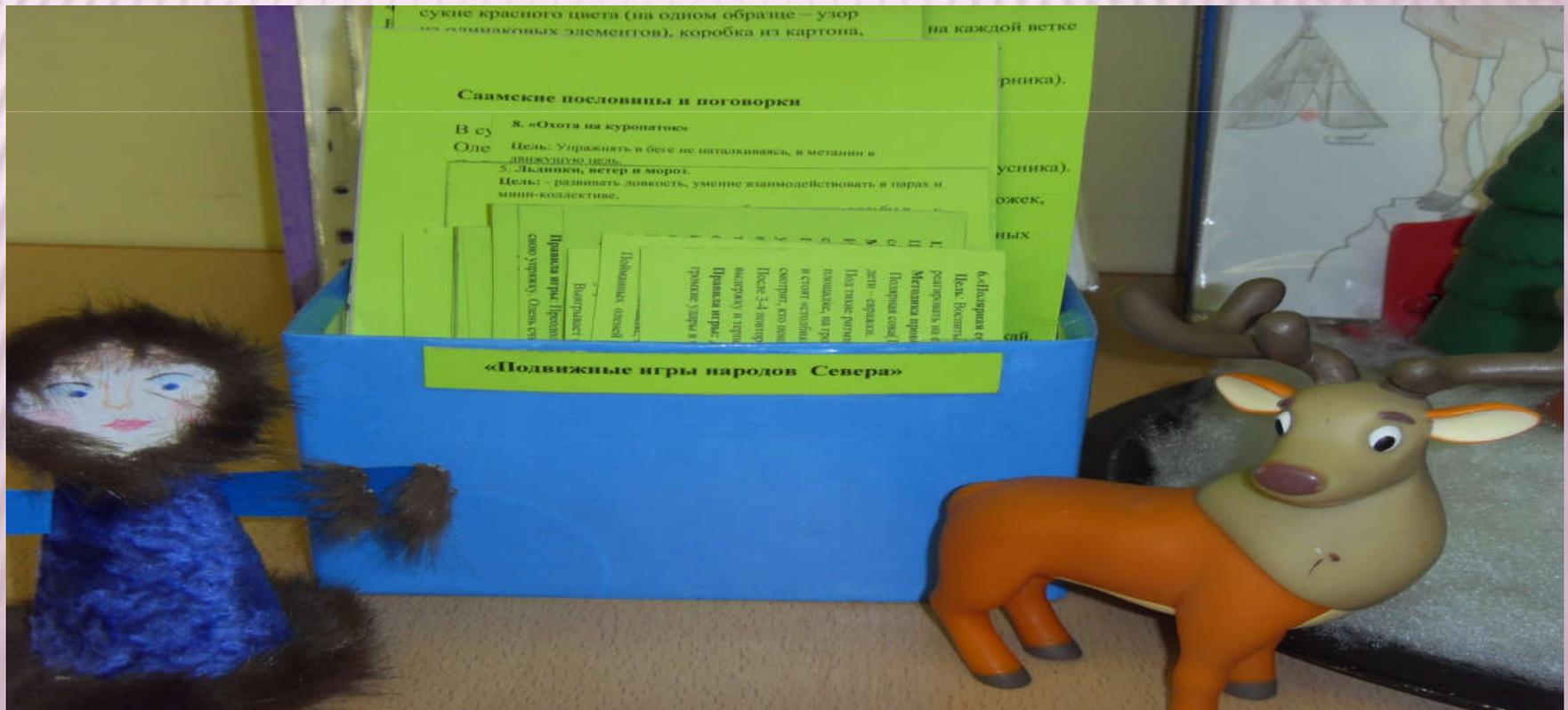


3. Подборка и проведение подвижных игр народов Севера

Физическое развитие:

- продолжать знакомить детей с играми народов Севера, развивать ловкость, меткость.

-развивать двигательные умения, быстроту реакции, ловкость.



4. Показ презентации «Знакомство с народами Крайнего севера, проведение бесед «Жители Кольского полуострова - саамы»

- дать детям первичное представление о народе Крайнего Севера о быте и традициях



5. Проведение занятия по развитию речи

Рассказывание по картинке «Северные олени»

расширять знания детей о животных Севера;

- учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных;

- учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных;

- упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами.

Развивать умение слушать друг друга.



6. Проведение аппликации

ХЭР:
«Саамская рукавица»
- познакомить детей с особенностями саамских узоров, продолжать учить детей правильно удерживать ножницы и резать ими по прямой, развивать у детей воображение, умение самостоятельно вырезать. воспитывать аккуратность.



7. Разучивание саамских слов, стихотворений.

Чтение пословиц и поговорок.

- познакомить детей с саамскими словами, объяснить их значение (погост, вежа, кережа, каньги, нойд, сейд, койбицы, мальца, пимы, нарты, Хейро, каюр, хорей).

«Соленой рыбки не поешь и чайку не попьешь.

Имеешь оленей – не имей лени

Морошка любит ножки. А грибки любят глазки.

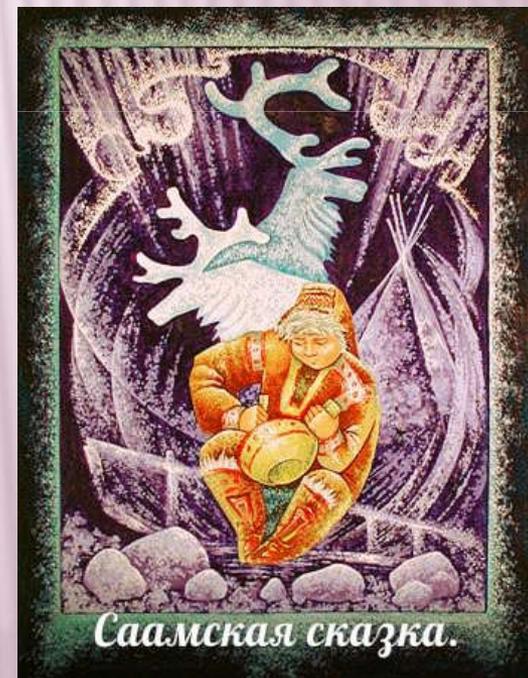
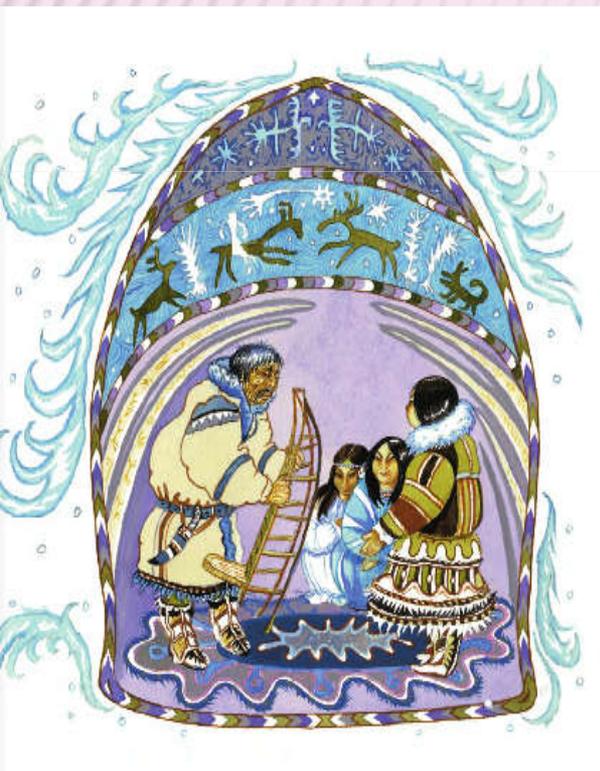
За морошкой нужны хорошие ножки. »



8. Чтение саамских сказок

Чтение сказок из сборника «Семилетний стрелок из лука», и подготовленного сборника сказок из интернета.

-познакомить детей с устным народным творчеством народа Саами, разъяснить значение незнакомых слов, помочь понять смысл сказок.



III этап - Обобщающий (заключительный)

Подведение итогов:

1. Открытое мероприятие для родителей «В гости в саамскую древнюю»
Разработка Щепелиной В.А инструктора по физической культуре



2.Музей «Путешествие к саамам»

