



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Ковдорского района детский сад №29 «Сказка»

Круглый стол «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношений ДОО»

«Формирование предпосылок финансовой грамотности воспитанников ДОО в игровой деятельности»



Воспитатель
Радаева Екатерина Геннадьевна



Актуальность:

Раннее разумное формирование предпосылок финансовой грамотности служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, мы решаем задачи всестороннего развития личности.



Задачи работы:

- **Дать детям доступные знания из области финансов;**
- **Познакомить с простейшими смысловыми значениями финансовых терминов;**
- **Формировать определенное отношение к предметному миру, окружающему ребенка;**
- **Помочь детям усвоить элементарные знания о процессе получения денег с помощью работы и о некоторых профессиях;**
- **Создать условия, чтобы игры были не только развлекающими, но и вызывали интерес детей, радовали их.**



Осуществляя экономическое воспитание детей:

- Поощряем процесс игры.
- Поддерживаем при возникновении трудностей.
- Индивидуальный подход к детям.
- Стараемся быть особенно внимательными.
- Поддерживаем их усилия.
- Помогаем в достижении успеха.
- Создаем доброжелательное отношение других детей.



1 блок дидактические игры

Дидактическая игра «Груша-яблоко»

- Цель: научить считать деньги и ресурсы.
- Оборудование: бумага, карандаши, ножницы.







Дидактическая игра «Кто как работает?»

Цель:

- Расширить представление о том, что в сказке герои по разному приобретают богатство: одни трудятся, а другие стремятся неблагоприятными делами получить большие деньги.
- Воспитывать уважение и привязанность к добрым и трудолюбивым героям сказок.

Оборудование: Лесенка, состоит из пяти ступеней; сказочные герои: Золушка, Буратино, старая из сказки Пушкина, Лиса Алиса, Кот Базилио, Папа Карло, Незнайка, Золотая Рыбка, Наф-Наф, Лисичка-сестричка и др.





Дидактическая игра «Что быстрее купят?»

Цель: Развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.

Оборудование: карточки с изображением качественных и некачественных товаров (платья для куклы, на одном из них не хватает нескольких пуговиц; машины-игрушки, на одной из них фары разного цвета; ботинки, на одном нет шнурка и т. д.).





Дидактическая игра «Что забыли положить в корзинку?»

Цель: – формирование представления у детей о «категории товара».

Оборудование: карточки (картинки продуктов), «Корзинка покупок».





2 блок сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

Цель:

- расширять представление детей о том, что такое магазин;
- дать новое понятие «товар», продовольственные и промышленные товары, цена;
- разновидности магазинов;
- закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги;
- воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.

Оборудование: витрины магазина с разными отделами; карточки с изображениями продающихся товаров; касса; деньги, пластиковые карты, корзинки, тележки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре: муляжи фруктов; овощей; хлебобулочных изделий; колбасных изделий; молочных продуктов и др.





3 блок подвижные игры

Подвижная игра «Заработай и купи»

Цель: показать детям принципы финансовых трат «сначала зарабатываем, потом тратим»

Оборудование: корзинки, мелкие резиновые игрушки, монеты, купюры, витрина с игрушками.





Подвижная игра «Умный счёт»

Цель:

- Закрепить
порядковый
счёт;
мелкую
моторику.





Создание благоприятных, комфортных условий в группах позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через разные виды деятельности: игру, художественно-эстетическую деятельность, труд, и т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Таким образом, можем сделать вывод, что игровая деятельность положительно влияет на формирование финансовой грамотности, познавательную деятельность детей, а значит и основы экономической культуры у дошкольников.



- **Список литературы**

- 1 Горяев А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.- сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. М.: Просвещение. 2016 272 с.
- 2 Шатова А.Д. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы [Электронный ресурс] // Дошкольное воспитание. 2018 №12. С.22-26. Режим доступа: <http://dovosp.ru>
- 3 Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2005 255 с.
- 4 Национальная стратегия повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг. Москва. 2017 Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации.



**Спасибо
за
внимание!!!**