ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная программа художественной направленности

«Маленькая страна»

Полное наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 "Сказка". Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом) – МАДОУ № 29.

Дополнительная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

Срок обучения 2 года (старшая, подготовительная группа), программа рассчитана на детей 5-7 лет. Адаптирована для детей с ОВЗ.

Преимущества дополнительной общеразвивающей программы в том, что образовательная деятельность проводится при переходе из группы в группу, происходит поэтапное ознакомление воспитанников с видами театра, особенностями театрального искусства, что позволяет воспитанникам проявлять самостоятельность в художественном творчестве, активности. Ребятам дается возможность самим придумывать игры, сказки, рассказы, сценарии, по-своему передавать сценический образ. Не копировать чужое, а самому создавать, фантазировать. Программа способствует развитию наблюдательности у детей. Лишь наблюдая за поведением животных, людей, дети могут понять реальные чувства наблюдаемых, донести до зрителя эти чувства.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Цель программы: создание условий для реализации творческих способностей воспитанников, формирования социально-коммуникативных навыков.

При использовании театрализованной деятельности в системе обучения детей в ДОУ, решается комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях в соответствии с Φ ГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие:

формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной деятельности;

воспитание культуры познания взрослых и детей (эмоциональные состояния, личностные качества, оценка поступков и пр.);

воспитание у ребенка уважения к себе, сознательного отношения к своей деятельности;

развитие эмоций;

воспитание этически ценных способов общения в соответствии с нормами и правилами жизни в обществе.

Познавательное развитие:

развитие разносторонних представлений о действительности (разные виды театра, профессии людей, создающих спектакль);

наблюдение за явлениями природы, поведением животных (для передачи символическими средствами в игре-драматизации);

обеспечение взаимосвязи конструирования с театрализованной игрой для развития динамических пространственных представлений;

развитие памяти, обучение умению планировать свои действия для достижения результата.

Речевое развитие:

содействие развитию монологической и диалогической речи;

обогащение словаря: образных выражений, сравнений, эпитетов, синонимов, антонимов и пр.;

овладение выразительными средствами общения: словесными (регулированием темпа, громкости, произнесения, интонации и др.) и невербальными (мимикой, пантомимикой, позами, жестами);

Художественно-эстетическое развитие:

приобщение к высокохудожественной литературе, музыке, фольклору;

развитие воображения;

приобщение к совместной дизайн-деятельности по моделированию элементов костюма, декораций, атрибутов;

создание выразительного художественного образа;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие:

согласование действий и сопровождающей их речи;

умение воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа;

выразительность исполнения основных видов движений;

развитие общей и мелкой моторики: координации 'движений, мелкой моторики руки, снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки.

Задачи для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 1. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Развитие эмоциональной сферы детей.
- 3. Научить детей слушать, воспринимать, отвечать на вопросы.
- 4. Помочь овладению коммуникативными навыками.
- 5. Поддерживать желание выступать перед детьми, родителями.
- 6. Помочь при овладении детьми средствами образной выразительности.

Форма обучения по программе – очная, без использования дистанционных технологий, на русском языке.

Возрастная категория обучающихся – 5-7 лет, состав группы постоянный, формируется по возрастным характеристикам.

Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения) — 2 года, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения необходимых для освоения программы -32 часа (1 год обучения), 32 часа (2 год обучения), всего 64.

Минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе – от 10 до 20 человек,

Объем учебной нагрузки – дети 5-6 лет 1 занятие (25 минут), 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 32 занятия в год, дети 6-7 лет 1 занятие (30 минут), 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, 32 занятия в год, (в структуре занятия учтены динамические паузы, физкультурные минутки). Перерыв между занятиями 10 минут.

Планируемые результаты освоения Программы

- 1. Умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области театрального искусства.
- 2. Использование необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредоточивать внимание, эмоциональную память, общаться со зрителем.

- 3. Владение необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи.
- 4. Использование практических навыков при работе над внешним обликом героя подбор грима, костюмов, прически.
- 5. Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой.
- 6. Активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над спектаклем: обсуждение костюмов, декораций.
- 7. Создание спектаклей различной направленности, участие в них участников студии в самом различном качестве.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Взаимодействие с родителями:

Задачи:

Создание атмосферы общности интересов;

Объединение усилий для развития детей;

Активизация и обогащение педагогического опыта родителей;

Просветительская пропаганда;

Создание условий для реализации программы.

Формы работы:

Анкетирование;

Индивидуальные беседы;

Консультации;

Рекомендации для родителей детей ООП;

Изготовление буклетов, памяток;

Презентация работы кружка «Маленькая страна»;

Выступление на родительских собраниях;

Тематические выставки;

Показ мастер – классов.