

## ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа технической направленности «Роботрек»*

Полное наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 "Сказка". Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом) – МАДОУ № 29.

Дополнительная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

Срок обучения 1 год (подготовительная группа), программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Преимущества дополнительной общеразвивающей программы: В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений дети осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. Обучающая среда позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на основе ранее заложенных знаниях.

Цель: овладение навыками первоначального технического конструирования  
Задачи:  
формирование целостного представления о мире техники;  
развитие способностей к решению проблемных ситуаций (умению исследовать проблему, анализировать ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и их реализацию);  
расширение технического, математического словарей ребенка; стимулирование интереса и любознательности ребенка.

Форма обучения по программе – очная, без использования дистанционных технологий, на русском языке.

Возрастная категория обучающихся – 6-7 лет, состав группы постоянный, формируется по возрастным характеристикам,

Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения) – 1 год, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения необходимых для освоения программы –32 часа.

Минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе – от 10 до 20 человек.

Объем учебной нагрузки – дети 6-7 лет, 1 раз в неделю по 30 минут, 4 занятия в месяц во второй половине дня (в структуре занятия учтены динамические паузы, физкультурные минутки). Перерыв между занятиями 10 минут.

Прогнозируемые результаты на этапе завершения обучения:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования LEGO WeDo, общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется через разные виды исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании; по разработанной схеме с помощью педагога, запускает программы на компьютере для различных роботов;

- ребенок знаком с основными компонентами конструктора LEGO WeDo; основными понятиями, применяемые в робототехнике различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором;
  - ребенок соблюдает правила безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
  - ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинноследственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
  - ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создает авторские модели роботов на основе конструктора LEGO WeDo; создает и запускает программы на компьютере для различных роботов самостоятельно, умеет корректировать программы и конструкции.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Взаимодействие с родителями:

Задачи:

Создание атмосферы общности интересов;

Объединение усилий для развития детей;

Активизация и обогащение педагогического опыта родителей;

Просветительская пропаганда;

Создание условий для реализации программы.

Формы работы:

Анкетирование;

Индивидуальные беседы;

Консультации;

Рекомендации для родителей детей ООП;

Изготовление буклетов, памяток;

Презентация работы кружка «Роботрек»;

Выступление на родительских собраниях;

Тематические выставки; Показ мастер – классов.