

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туриско-краеведческой направленности
«Юные туристы»

Полное наименование ДОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа «Детский сад №29 "Сказка".
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом) – МАДОУ № 29.

Дополнительная образовательная программа реализуется на государственном языке РФ.

Срок обучения 2 года (старшая, подготовительная группа), программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Преимущества дополнительной общеразвивающей программы: краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туриско-краеведческой направленности «Юные туристы» способствует формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка, определяет качественное повышение физического развития и оздоровления дошкольников в естественных природных условиях посредством использования элементарных форм детского туризма.

Цель программы – создание оптимальных условий для двигательной и познавательной активности детей дошкольного возраста в естественных природных условиях с использованием элементарных средств туризма и потенциала социокультурной среды города Ковдора.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Общие задачи программы:

– оздоровительные:

создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; расширять адаптационные и функциональные возможности детей;

– образовательные:

способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;

содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;

развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;

содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;

воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;

формировать позитивное отношение к окружающему миру; способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками.

Форма обучения по программе – очная, без использования дистанционных технологий, на русском языке.

Возрастная категория обучающихся – 5-7 лет, состав группы постоянный, формируется по возрастным характеристикам.

Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения) – 6 месяцев, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения необходимых для освоения программы – всего 44 часа.

Минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе – от 10 до 20 человек,

Объем учебной нагрузки – дети 5-6 лет 1 занятие (25 минут) 8 раза в месяц, 22 занятия за три месяца, дети 6-7 лет 1 занятие (30 минут) 2 раза в месяц, 22 занятия за три месяца.

Планируемые результаты:

Старшая группа (5-6 лет).

Физические качества и нравственно – волевые качества

Ребенок имеет достаточный двигательный опыт и удовлетворяет потребность в движении.

Способен проявлять физические качества (сила, координация, ритм, равновесие и выносливость).

Ориентируется в ограниченном и открытом пространстве, используя простые маршруты и карты местности.

Проявляет позитивную установку к преодолению различных препятствий и сложного рельефа.

Ориентирован на успех и достижения в двигательной сфере через уверенность в своих силах.

Имеет опыт работы в команде, знаком с ролевыми действиями туристских должностей, понимает значимость собственных усилий в общем деле.

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Ребенок проявляет положительные личностные качества в общении с взрослыми и сверстниками.

Ознакомление с родным краем

Имеют представление о природно-климатических и сезонных изменениях в природе Мурманской области.

Знают социокультурные учреждения города.

Знают некоторые народности, населяющие область. Имеют представления об их быте и условиях проживания. Знают сказки коренного населения.

Знают условия произрастания растений и зависимость внешнего вида растения от условий и места произрастания. Знают разнообразие растительного мира (лиственные, хвойные, травянистые и тд). Знают лекарственное и промышленное значение растений (заготовка ягод, и др).

Знают условия обитания и приспособления к ним животных и птиц. Знают обитателей местной фауны.

2 период обучения 2 модуль:

Подготовительная группа (6-7 лет).

Физические качества и нравственно – волевые качества.

Ребенок имеет двигательный опыт начального спортивного туризма и удовлетворяет потребность в движении.

У ребенка развиты физические качества (сила, координация, равновесие и выносливость).

Имеет опыт ориентирования в условиях знакомой местности, используя простейшие карты-схемы.

Ребенок способен предвидеть возникновение возможных ситуаций и способов их решения.

Имеет положительную установку к различным видам туристской активности, способен к волевым усилиям в достижении цели.

Способен работать в команде, соблюдает простые инструкции правила туриста, осознает значимость собственных усилий в общем деле.

Способен управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений.

Ребёнок имеет начальные представления о своем здоровье, понимает связь туризма в формировании культуры здорового образа жизни.

Ознакомление с родным краем.

Имеют представления о погоде, сезонных изменениях в природе, природно-климатических особенностях.

Знают социокультурные учреждения города, краткую историю возникновения города, могут показать город на карте. Ориентируются в геральдике города.

Могут назвать народности населяющие область, знают особенности быта, некоторые обычаи, традиционных занятиях, имеют представления о национальном костюме. Знают сказки коренного населения.

Знают условия произрастания растений и зависимость внешнего вида растения от условий и места произрастания. Знают разнообразие растительного мира (лиственные, хвойные, травянистые и тд). Знают лекарственное и промышленное значение растений (заготовка ягод, и др).

Знают условия обитания и зависимость внешнего вида животных от условий и место обитания. Знают некоторые особенности поведения и образа жизни животных. Знают разнообразие животных.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Задачи:

Создание атмосферы общности интересов;

Объединение усилий для развития детей;

Активизация и обогащение педагогического опыта родителей;

Просветительская пропаганда;

Создание условий для реализации программы.

Формы работы:

Анкетирование;

Индивидуальные беседы;

Консультации;

Рекомендации для родителей детей ООП;

Изготовление буклетов, памяток;

Презентация работы кружка «Юные туристы»;

Выступление на родительских собраниях;

Тематические выставки;

Показ мастер – классов.