

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования Ковдорского
муниципального округа.**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского
муниципального округа « Детский сад № 29 « Сказка»**

**Муниципальный семинар с использованием дистанционных технологий «
Формирование здорового и безопасного образа жизни дошкольников в
условиях ДОО и семьи.**

Тема опыта:

**«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к здоровому безопасному
образу жизни»**



Выполнила : Антонова И.В.

Актуальность

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье..



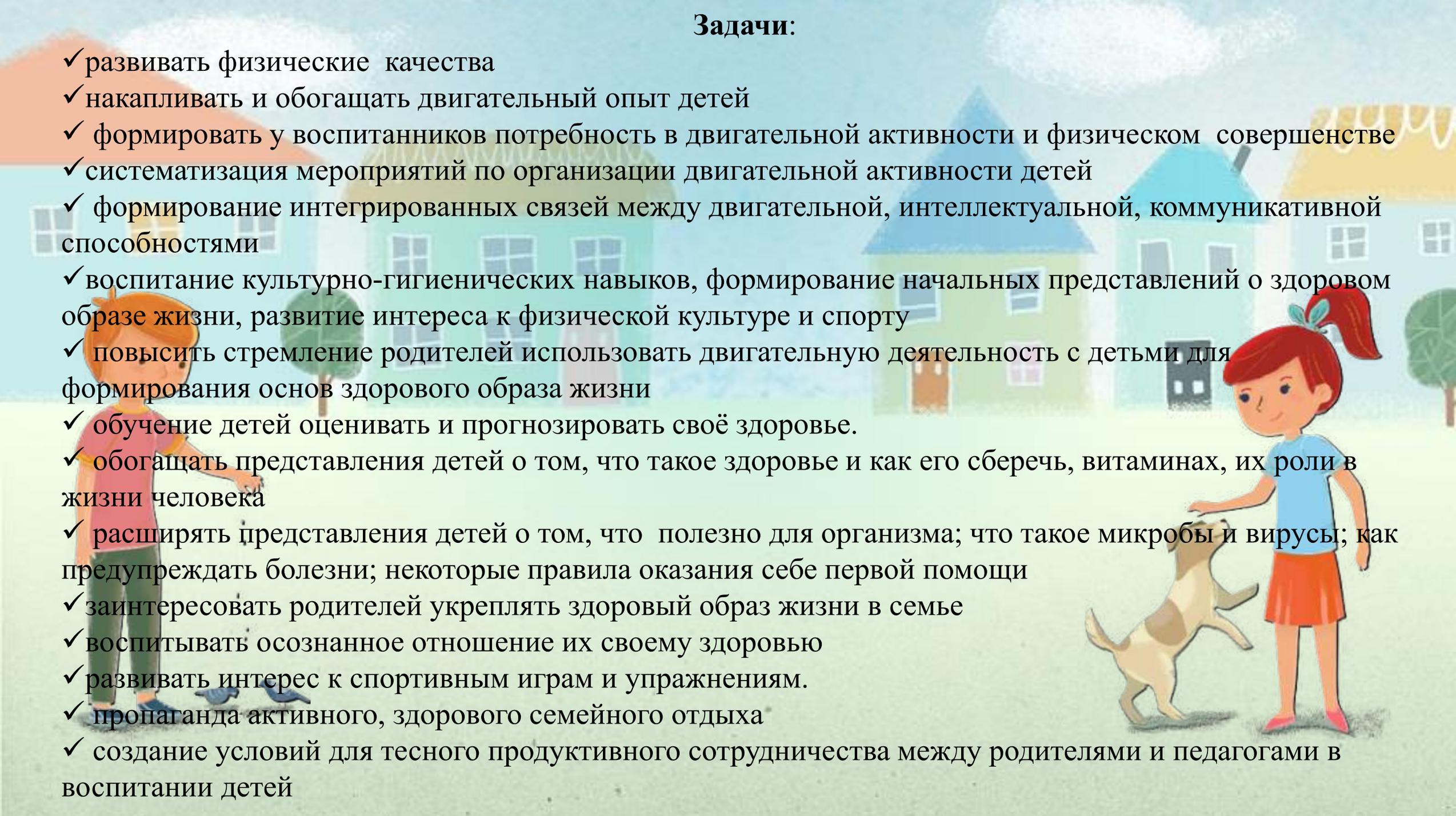
Цели:

- ✓ формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к своему здоровью.
- ✓ воспитать физически развитого жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- ✓ создание здоровьесберегающей среды
- ✓ подготовка ребенка к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни
- ✓ устанавливать тесную взаимосвязь родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни



Задачи:

- ✓ развивать физические качества
- ✓ накапливать и обогащать двигательный опыт детей
- ✓ формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенстве
- ✓ систематизация мероприятий по организации двигательной активности детей
- ✓ формирование интегрированных связей между двигательной, интеллектуальной, коммуникативной способностями
- ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту
- ✓ повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни
- ✓ обучение детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.
- ✓ обогащать представления детей о том, что такое здоровье и как его сберечь, витаминах, их роли в жизни человека
- ✓ расширять представления детей о том, что полезно для организма; что такое микробы и вирусы; как предупреждать болезни; некоторые правила оказания себе первой помощи
- ✓ заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье
- ✓ воспитывать осознанное отношение их своему здоровью
- ✓ развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.
- ✓ пропаганда активного, здорового семейного отдыха
- ✓ создание условий для тесного продуктивного сотрудничества между родителями и педагогами в воспитании детей



Качественная реализация проекта позволит сформировать у детей следующие представления:

- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины, режим, гигиена и закаливание;
- о своих органах, их работе и значении;
- о самых значимых витаминах, в чём они содержатся и как влияют на здоровье;
- о том, что есть полезные и не полезные продукты, какие они;
- что такое микробы и вирусы;
- какие бывают болезни, что их вызывает;
- как предупреждать болезни;
- некоторые правила оказания себе первой помощи
- что такое аптека, для чего она нужна.
- формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.
- развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

СОЗДАНИЕ УГОЛКА «ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»



**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:
«У врача»**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ✓ «Здоровое питание спортсменов»
- ✓ «Лото осторожностей»
- ✓ «Как избежать неприятностей»
- ✓ «Аскорбинка и её друзья»
- ✓ «Что купить в магазине?»
- ✓ «Съедобное – несъедобное»
- ✓ «В стране, где живут витамины»
- ✓ «Полезная пища»
- ✓ «Мяч и я - друзья»
- ✓ «Меню для сказочных героев»
- ✓ «Правила чистюли»
- ✓ «Вежливый магазин»
- ✓ «Загадки повара Поварешкина»



ЕЖЕДНЕВНО

**прогулки на свежем
воздухе**

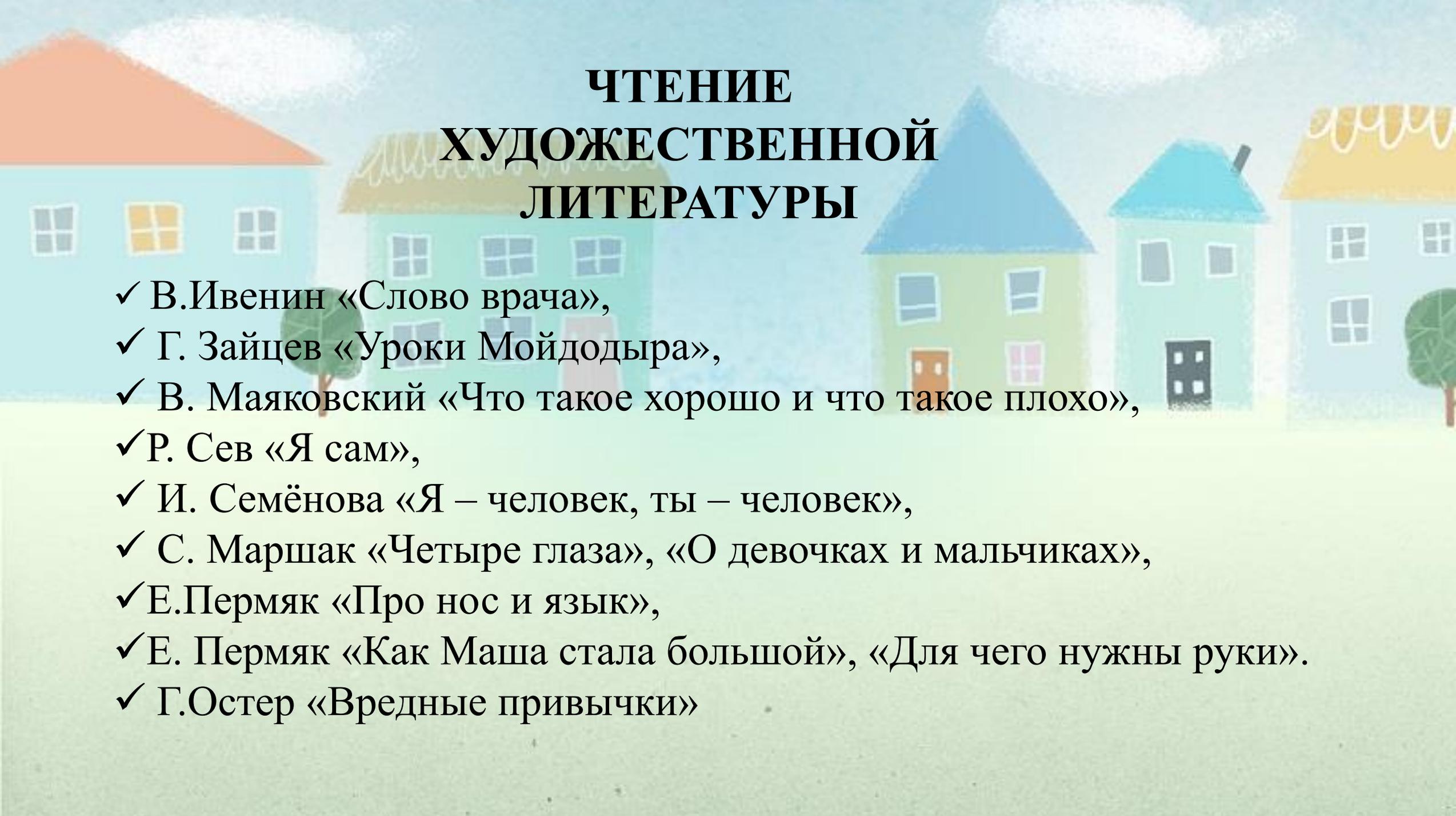
закаливание



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- ✓ «Мы - весёлые ребята»,
- ✓ «Чудо – дерево»,
- ✓ «Горячая кострюлька»,
- ✓ «Солнышко»,
- ✓ «Охотники и зайцы»,
- ✓ «Покажите мне...»
(Дети показывают те части тела, которые называет ведущий)
- ✓ Игры – эстафеты с мячом



The background features a stylized illustration of a village. On the left, a house with an orange roof and light blue walls is partially visible. In the center, a house with a brown roof and light green walls stands. To its right is a house with a blue roof and light green walls. Further right is a house with a blue roof and light blue walls. On the far right, a house with a yellow roof and light blue walls is shown. The sky is light blue with white clouds, and the ground is a pale yellow-green. The title is centered over this scene.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ✓ В.Ивенин «Слово врача»,
- ✓ Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра»,
- ✓ В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- ✓ Р. Сев «Я сам»,
- ✓ И. Семёнова «Я – человек, ты – человек»,
- ✓ С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках»,
- ✓ Е.Пермяк «Про нос и язык»,
- ✓ Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки».
- ✓ Г.Остер «Вредные привычки»

СОЗДАНИЕ «ОГОРОДА НА ОКНЕ»



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ « ВИТАМИНЫ НА ТАРЕЛКЕ»

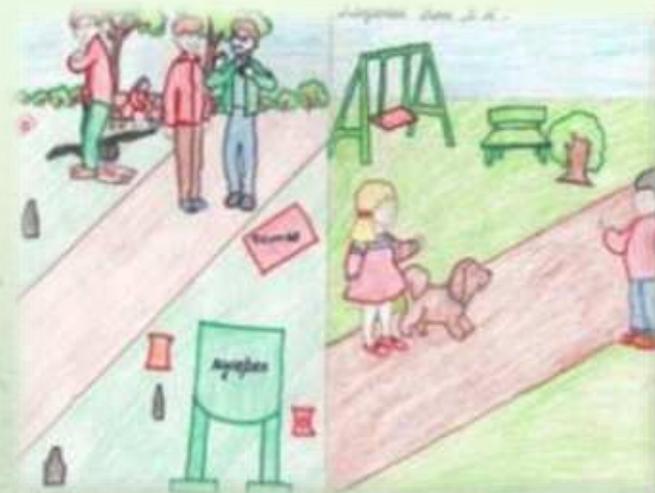


РИСОВАНИЕ

«Мы делаем зарядку»
«Я прививок не боюсь»



«Чистая окружающая
среда»
«Микробы»



ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ, СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПОХОДЫ

с инструктором по плаванию



С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ



УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ГОНКЕ «ЛЫЖНЯ РОССИИ»



РАССМАТРИВАНИЕ

- ✓ фото, иллюстраций о здоровье, скелета человека, альбома «Спорт – это жизнь»
- ✓ Рассматривание таблицы человека и его внутренних органов и строение пищеварительной системы, плакаты о строении человека
- ✓ Рассматривание картинок с изображением органов чувств, и предметами по уходу за ними



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

✓ Папка – Азбука витаминов

✓ Консультация:
«Закаливание организма
дошкольника»
✓ Консультация: «Игры
на прогулке».



Выводы:

- ✓ Собран и систематизирован весь материал по теме;
- ✓ Дети знают и называют:
 - что такое здоровье и как его сберечь;
 - что такое витамины, их роли в жизни человека;
 - что такое микробы и вирусы; как предупреждать болезни; некоторые правила оказания себе первой помощи;
 - пословицы о спорте и здоровье.

Дети стали более активны, физически развиты. Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Родители принимали активное участие, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.